

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»
(СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»)

Рассмотрен и принят
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.09.2024

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о выполнении мероприятий
внутренней системы оценки качества образования за II семестр 2023/2024 учебный год

Санкт-Петербург – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Качество освоения обучающимися образовательных программ	3
1.1	Анализ результатов административного среза	3
1.2	Анализ результатов промежуточной аттестации.....	19
1.3.	Качество подготовки выпускников.....	19
1.4.	Трудоустройство выпускников	45
2	Качество условий осуществления образовательного процесса	54
2.1.	Анализ удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности.....	54
2.2.	Внеаудиторная активность обучающихся. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.....	54
2.3.	Профилактика фактов асоциального поведения среди студентов.....	58
2.4.	Материально-техническое оснащение	60
3	Качество педагогического состава	62
4	Эффективность управления качеством образования и информационная открытость деятельности организации.....	66
4.1	Выполнение государственного задания и сохранность контингента обучающихся	66
4.2	Реализация проектов, предусмотренных программой развития колледжа.....	67
4.3	Повышение информационной открытости.....	78
4.4	Целевые показатели Программы развития профессионального учреждения	78

Приложение 1 Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Приложение 2 Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Приложение 3 Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В аналитическом отчете представлены результаты реализации Программы внутренней системы оценки качества образования за второй семестр 2023/2024 учебного года. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

1 Качество освоения обучающимися образовательных программ

1.1 Анализ результатов административного среза

В марте 2024 г. в соответствии с приказом директора № 99 от 21.02.2024 г., был проведен административный контроль качества знаний студентов первого курса Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», обучающихся на базе основного общего образования по специальностям:

- 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»:
физика, информатика,
- 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»:
физика, информатика,
- 21.02.20 «Прикладная геодезия»:
математика, география,
- 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»:
математика, физика,
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:
математика, иностранный язык,
- 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»:
математика, иностранный язык,
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»:
математика, иностранный язык,
- 38.02.07 «Банковское дело»:
математика, иностранный язык,
- 42.02.01 «Реклама»:
русский язык, обществознание,
- 42.02.02 «Издательское дело»:
русский язык, обществознание,
- 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»:
русский язык, обществознание.

Основными задачами проведения административных срезов являются:

- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга качества образовательного процесса,
- обеспечение независимой оценки уровня знаний студентов;
- осуществление мониторинга качества подготовки специалистов;
- оценка эффективности педагогических действий;
- совершенствование деятельности колледжа по предоставлению образовательных услуг.

Предполагаемый результат:

- повышение уровня образовательного процесса в колледже в целом.

Анализ результатов административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «Физика»

Задачей входного контроля по физике была проверка знаний и умений по разделам:

- «Механика (кинематика и динамика)»,
- «Термодинамика и молекулярная физика».

По итогам административного контроля были получены следующие результаты:

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
15 64-23	29	25	3	9	9	4	86,21	88,00	52,00	3,56
17 193-23	29	25	2	6	9	8	86,21	92,00	68,00	3,92
17 192-23	28	21	4	7	7	5	75,00	80,95	57,14	3,90
14 178-23	30	21	4	4	9	4	70,00	80,95	61,90	3,62
14 188-23	30	23	8	6	4	5	76,67	65,22	39,13	3,26
Всего	146	115	21	32	38	26	78,77	81,74	55,65	3,65

Всего работу по учебной дисциплине «Физика» написало 115 человек из 146, доля писавших работу составила 78,77%. При этом самая низкая явка студентов была в группе 14 178-23 у обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» - 70%, а самая высокая 86,21% в группах 15 64-23 у обучающихся по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» и 17 193-23 у обучающихся по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)». Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке 1.

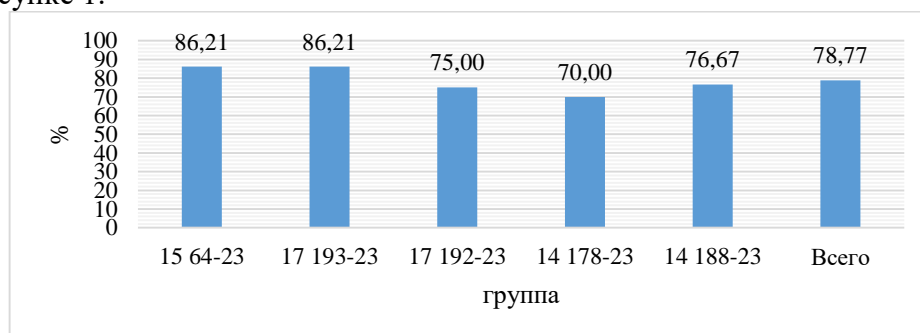


Рисунок 1 – Доля охвата студентов, написавших работу по учебной дисциплине «Физика»

Общий уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Физика» составила 81,74%, самый высокий уровень успеваемости 92,0% у студентов в группе 17 193-23, обучающихся по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», самая низкая успеваемость – 65,22% у студентов группы 14 188-23 обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование». Более наглядно показатели успеваемости по учебной дисциплине «Физика» представлены на рисунке 2.

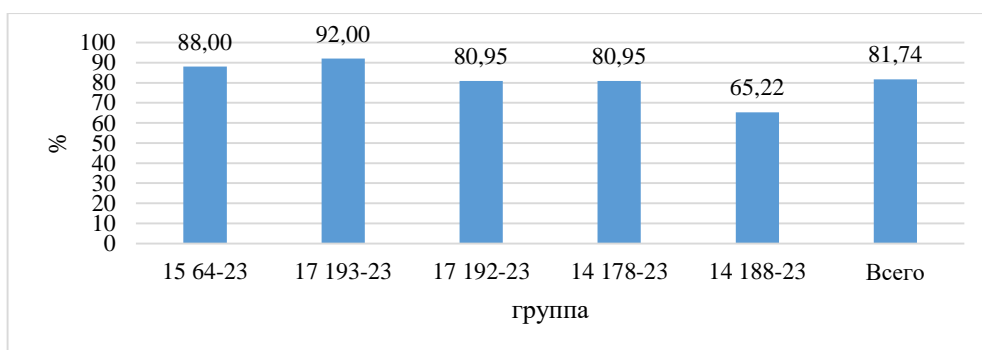


Рисунок 2 – Уровень успеваемости по результатам административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «Физика»

Общий уровень качества знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Физика» составил 55,65%, наиболее высокий уровень качества знаний у студентов группы 17 193-23 (68%) обучающихся по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» и у студентов группы 14 178-23 обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование». Самый низкий уровень качества знаний у студентов группы 14 188-23 обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» - 39,13%. Более наглядно показатели качества знаний по учебной дисциплине «Физика» представлены на рисунке 3.

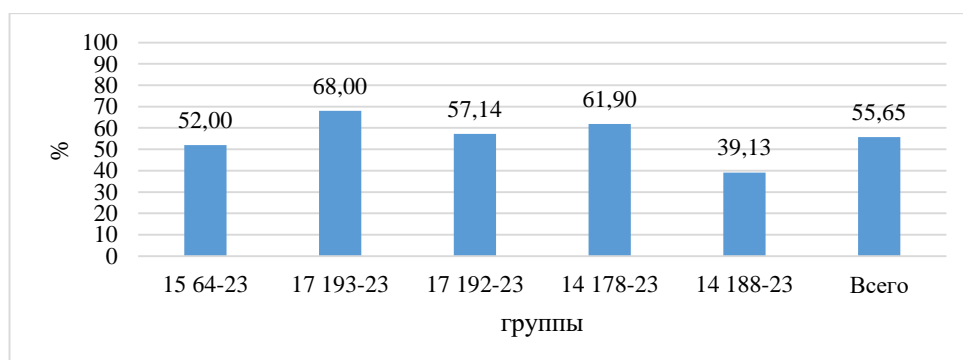


Рисунок 3 – Качество знаний по результатам административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «Физика»

Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Физика» составил 3,65 балла, самое высокое значение среднего балла в группе 17 193-23 (3,92) у обучающихся по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» самый низкий средний балл в группе 14 188-23 у обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» - 3,26. Более наглядно показатели среднего балла по учебной дисциплине «Физика» представлены на рисунке 4.

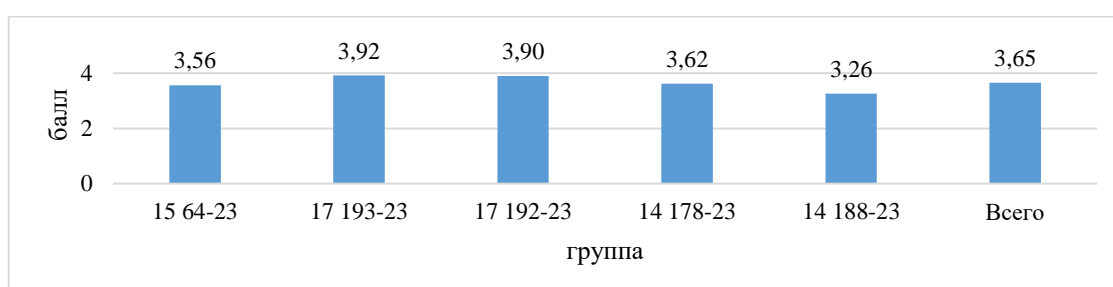


Рисунок 4 – Средний балл по результатам административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «Физика»

Анализ результатов административного контроля по учебной дисциплине «Физика» показал средний уровень подготовки студентов 1 курса. Большинство студентов справились с заданиями контрольной работы на оценки «хорошо» и «удовлетворительно». Преподавателям рабочей комиссии дисциплин естественнонаучного цикла рекомендовано на занятиях разобрать задания, по которым было допущено больше всего ошибок для повышения уровня качества освоения учебной дисциплины.

Анализ результатов административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «География»

Задачей входного контроля по географии была проверка знаний и умений по разделам:

- «Географическая культура»,
- «Современная политическая карта мира»,
- «Природопользование и геоэкология. Природные ресурсы и их виды»,
- «Регионы мира».

Также была предусмотрена проверка уровня усвоения знаний и навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

По итогам административного контроля были получены следующие результаты:

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
16 190-23	30	27	3	11	9	4	90,00	88,89	48,15	3,52
Всего	30	27	3	11	9	4	90,00	88,89	48,15	3,52

Работу по учебной дисциплине «География» написали обучающиеся одной группы. Наблюдается высокий уровень явки участников, высокий показатель успеваемости, но гораздо более низкий уровень качества знаний за счет большой доли оценок «удовлетворительно».

Анализ результатов административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «География» показал средний уровень подготовки обучающихся 1 курса.

Анализ результатов административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Задачей входного контроля по иностранному языку была проверка знаний и умений по разделам:

- «Лексика: на понимание и знание лексических единиц»
- «Грамматика: условные предложения, видовременные формы глагола, предлоги»
- «Чтение: работа с текстом с целью понимания материала»

Задания соответствуют программе и уровню образования обучающихся.

По итогам административного контроля были получены следующие результаты:

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
03 80П-23	30	22	11	9	2	0	73,33	50,00	9,09	2,59
03 70-23	26	22	2	14	5	1	84,62	90,91	27,27	3,23
03 76-23	30	29	6	18	5	0	96,67	79,31	17,24	2,97
02 75-23	30	16	2	11	3	0	53,33	87,50	18,75	3,06

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
01 77-23	30	21	5	14	0	2	70,00	76,19	9,52	2,95
01 79-23	29	17	9	5	1	2	58,62	47,06	17,65	2,76
07 71-23	32	23	2	9	9	3	71,88	91,30	52,17	3,57
07 72-23	30	26	10	13	2	1	86,67	61,54	11,54	2,77
07 73П-23	29	19	13	5	1	0	65,52	31,58	5,26	2,37
Всего	266	195	60	98	28	9	73,31	69,23	18,97	2,93

Всего работу по учебной дисциплине «Иностранный язык» написали 195 человек из 266, доля писавших работу составила 73,31%. При этом самая низкая явка студентов была в группе 02 75-23 специальности 38.02.02 «Страховое дело» - 53,33%, а самая высокая - 96,67% в группе 03 76-23 специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке 9.

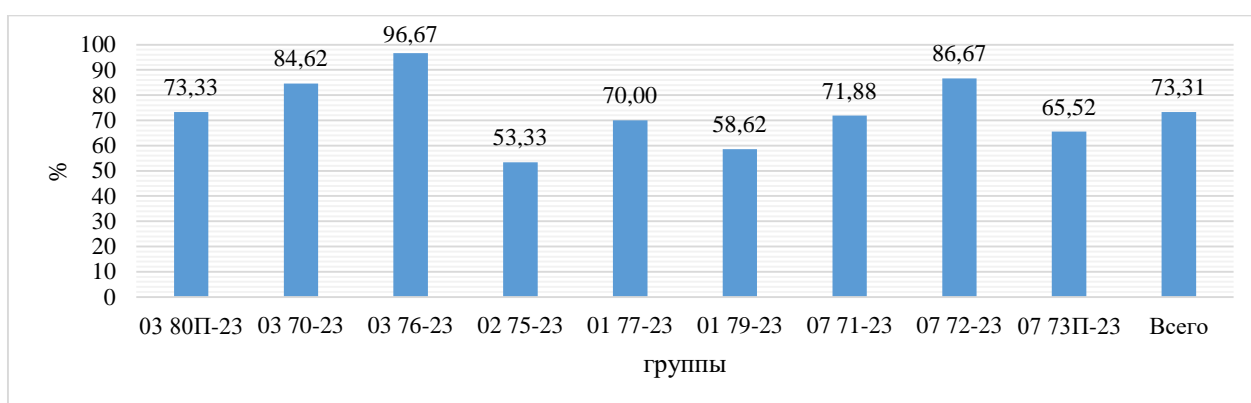


Рисунок 9 – Доля охвата студентов, написавших работу по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Общая успеваемость по учебной дисциплине «Иностранный язык» составила 69,23%, самый высокий уровень успеваемости 91,30% в группе 07 71-23, самый низкий показатель (31,58%) в группе 07 73П-23, обе группы по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

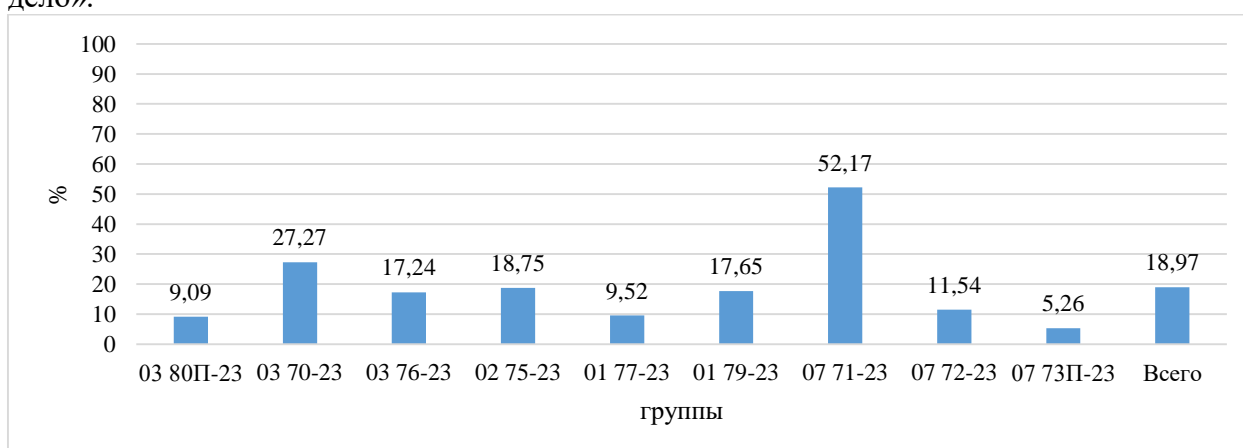


Рисунок 10 – Уровень успеваемости по результатам административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Общий уровень качества знаний составил 18,97%, этот показатель сильно различается по группам, только в одной группе чуть более половины студентов написали работу на

оценки «хорошо» и «отлично», большая часть работ написана на оценки «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Наиболее высокий уровень качества знаний у группы 07 71-23 специальности 38.02.07 «Банковское дело» - 52,17%.

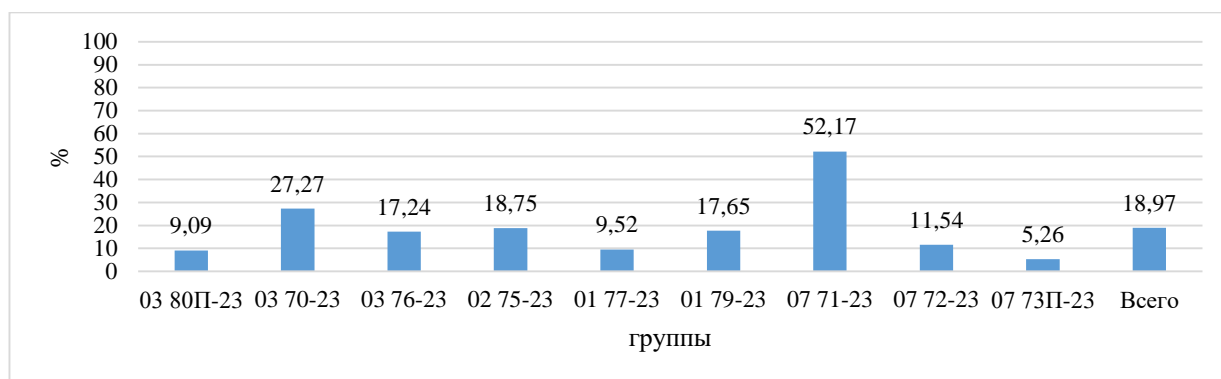


Рисунок 11 – Качество знаний по результатам административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Средний балл по результатам административного контроля качества знаний составил 2,93 балла, при этом лучший средний балл (3,57) у обучающихся группы 07 71-23 и самый низкий (2,37) в группе 07 73П-23, по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

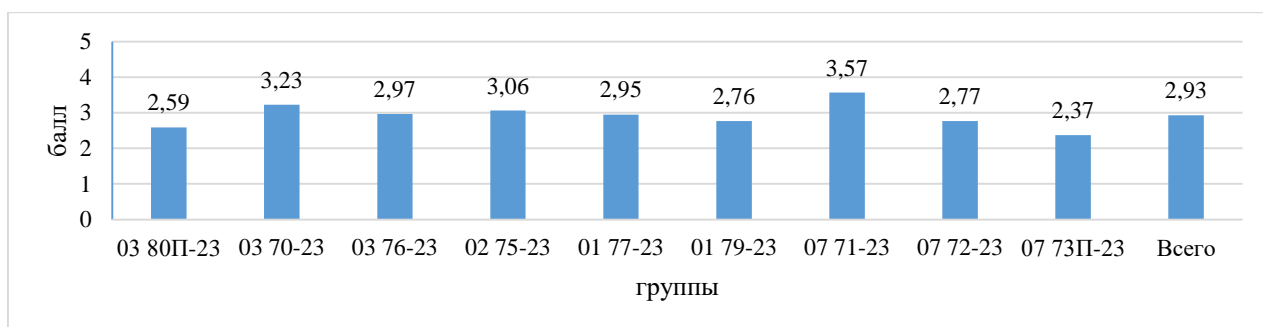


Рисунок 12 – и Средний балл по результатам административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Анализ результатов административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык» показал низкий уровень подготовки обучающихся 1 курса. Руководителю рабочей группы и преподавателям рекомендовано более корректно формировать задания для проведения административного контроля, предварительно разъяснить студентам особенности заданий тех типов, которые представлены в работах по административному контролю, и вести работу, направленную на повышение качества знаний обучающихся.

Анализ результатов административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «Русский язык»

Задачей входного контроля по учебной дисциплине «Русский язык» была проверка знаний и умений по разделам:

- «Язык и речь. Культура речи»,
- «Речь. Речевое общение»,
- «Текст. Виды его преобразования»,
- «Синтаксис и пунктуация».

Также была предусмотрена проверка уровня усвоения знаний и навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

По итогам административного контроля были получены следующие результаты:

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
09 118-23	30	23	7	7	7	2	76,67	69,57	39,13	3,17
13 120-23	29	19	0	4	10	5	65,52	100,00	78,95	4,05
08 127-23	27	21	0	3	11	7	77,78	100,00	85,71	4,19
08 137П-23	28	24	0	9	11	4	85,71	100,00	62,50	3,79
08 117-23	30	25	0	6	8	11	83,33	100,00	76,00	4,20
Всего	144	112	7	29	47	29	77,78	93,75	67,86	3,88

Всего работу по учебной дисциплине «Русский язык» написали 112 человек из 144, доля писавших работу составила 77,78%. Самая низкая явка студентов была в группе 13 120-23 (42.02.01 Реклама) – 65, 52%. В целом наблюдается высокий уровень явки во всех группах участников. Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке 13.

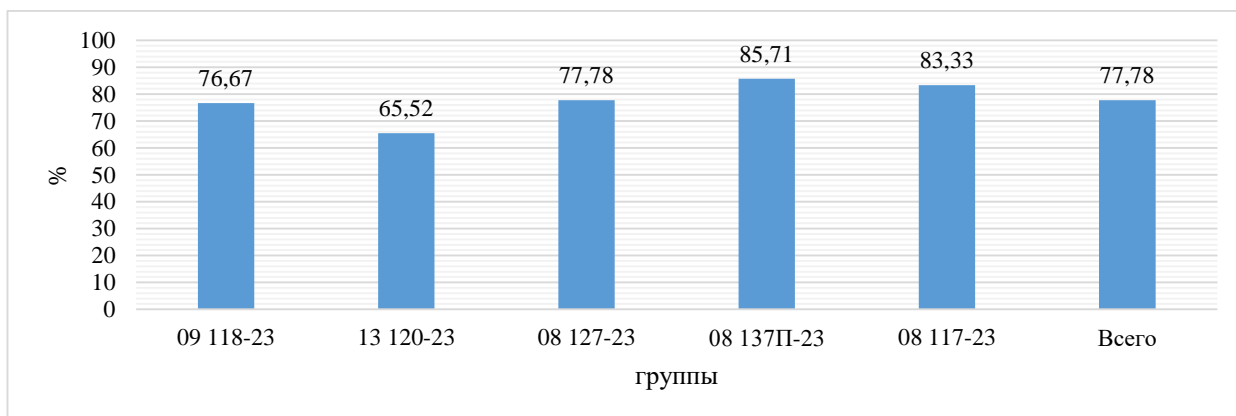


Рисунок 13 – Доля охвата студентов, написавших работу по учебной дисциплине «Русский язык»

Общая успеваемость по учебной дисциплине «Русский язык» составила 93,75%, у всех групп наблюдается высокая успеваемость. Только в одной группе есть обучающиеся, которые не справились с заданиями – 09 118-23 (46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение), при этом их доля составляет почти треть от писавших работу.

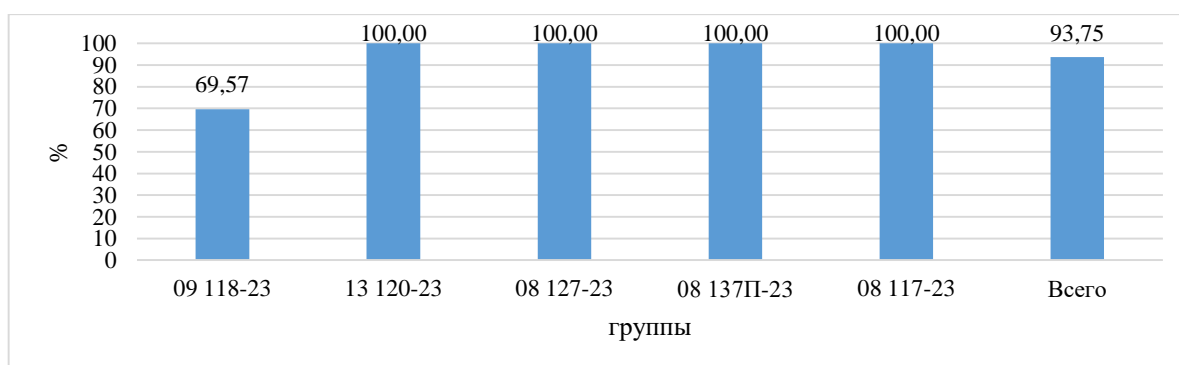


Рисунок 14 – Уровень успеваемости по результатам административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «Русский язык»

Общий уровень качества знаний составил 67,86%, большая часть обучающихся написали работу на оценки на «хорошо» и «отлично». Самый высокий уровень качества знаний в группе 08 127-23 – 85,71%, самый низкий в группе 09 118-23 – 39,13%.

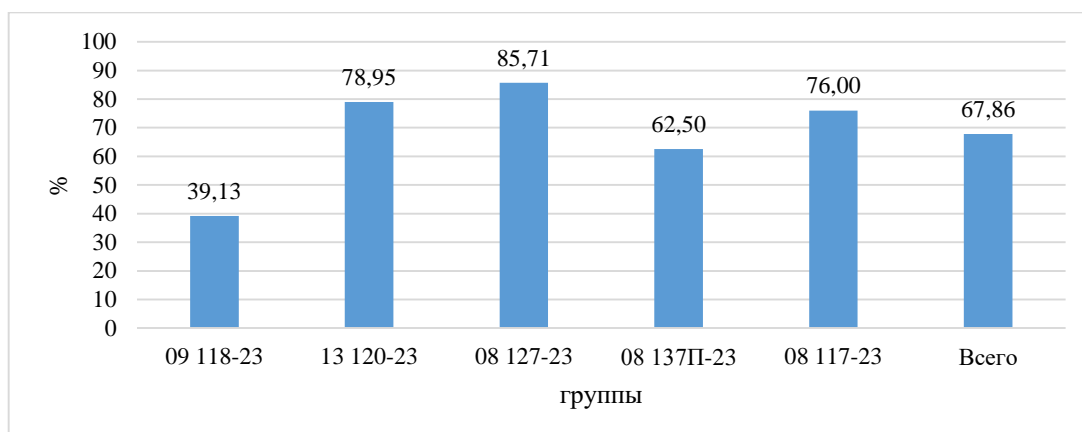


Рисунок 15– Качество знаний по результатам административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «Русский язык»

Средний балл по результатам административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «Русский язык» составил 3,88 балла.



Рисунок 16 – Средний балл по результатам административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «Русский язык»

Анализ результатов административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «Русский язык» показал хороший уровень подготовки обучающихся 1 курса.

Руководителю рабочей группы и преподавателям рекомендовано предварительно разъяснить студентам особенности заданий тех типов, которые представлены в работах по административному контролю, и вести работу, направленную на повышение качества знаний обучающихся.

Анализ результатов административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «Информатика»

Задачей входного контроля по учебной дисциплине «Информатика» была проверка знаний и умений по разделам:

- «Представление информации в компьютере»,
- «Обработка текстовой информации»,
- «Обработка информации в электронных таблицах»,
- «Алгебра логики».

По итогам административного контроля были получены следующие результаты:

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
14 178-23	30	22	6	2	13	1	73,33	72,73	63,64	3,41
14 188-23	30	24	4	3	13	4	80,00	83,33	70,83	3,71
15 64-23	29	20	2	0	15	3	68,97	90,00	90,00	3,95
Всего	89	66	12	5	41	8	74,16	81,82	74,24	3,68

Всего работу по учебной дисциплине «Информатика» написали 66 человек из 89, доля писавших работу составила 74,6%. При этом самая низкая явка студентов была в группе 15 64-23 у обучающихся по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» - 68,97%, а самая высокая – 80% - в группе 14 188-23 у обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование». Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке 17.

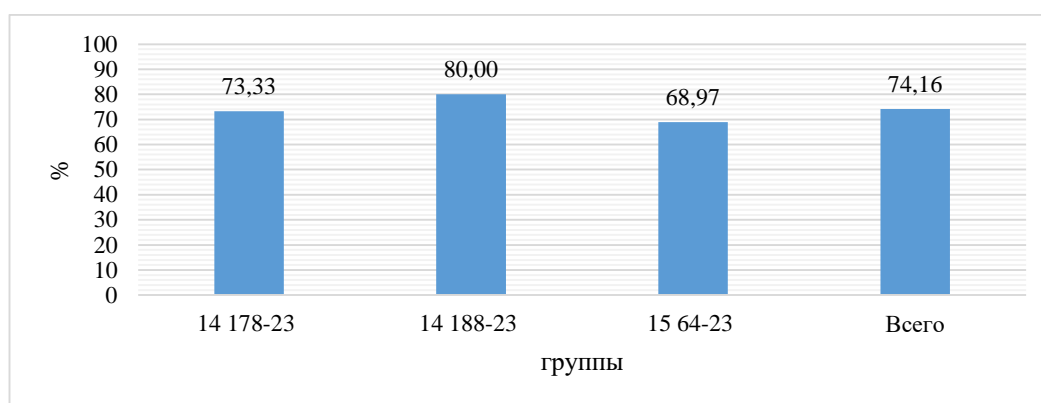


Рисунок 17 – Доля охвата студентов, написавших работу по учебной дисциплине «Информатика»

Успеваемость по учебной дисциплине «Информатика» составила от 72,73% (группа 14 178-23) до 90% (группа 15 64-23), соответственно общая успеваемость составила 81,82%.

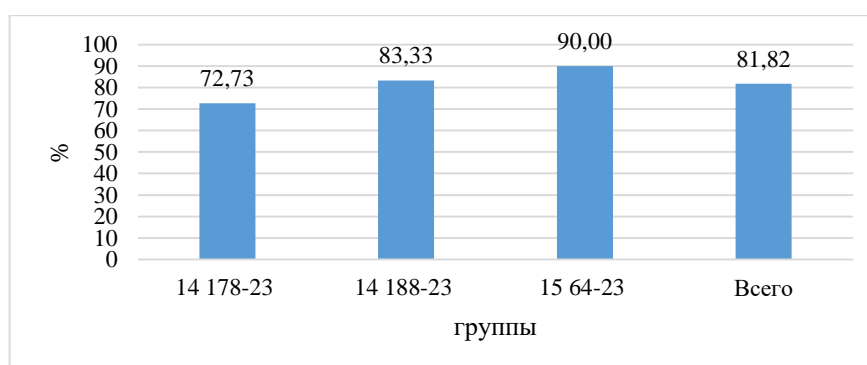


Рисунок 18 – Уровень успеваемости по результатам административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «Информатика»

Общий уровень качества знаний составил 74,24%, большая часть студентов написала работу на оценку «хорошо».

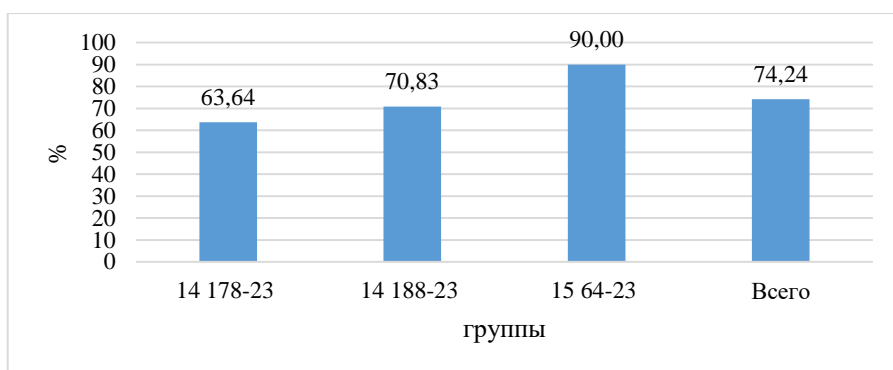


Рисунок 19 – Качество знаний по результатам административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «Информатика»

Средний балл по результатам административного контроля качества знаний составил 3,68 балла, самый высокий средний балл в группе 15 64-23 – 3,95 баллов, самый низкий, в группе -14 178-23 – 3,41 балла.

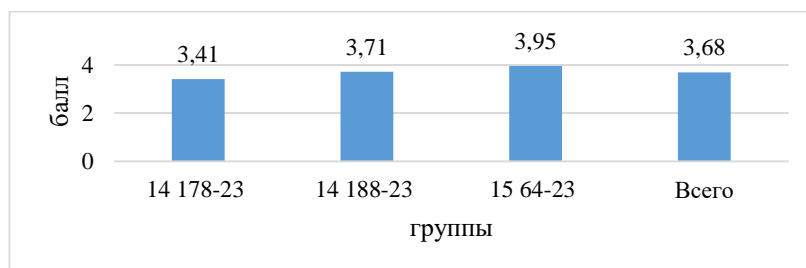


Рисунок 20 – Средний балл по результатам административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «Информатика»

Анализ результатов административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «Информатика» показал хороший уровень подготовки обучающихся 1 курса. По всем показателям результаты групп не имеют существенных различий.

Анализ результатов административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «Математика»

Задачей входного контроля по учебной дисциплине «Математике» была проверка знаний и умений по разделам:

- «Действительные числа»,
- «Степенная функция»,
- «Показательная функция»,
- «Векторы в пространстве».

По итогам административного контроля были получены следующие результаты:

Всего работу по учебной дисциплине «Математика» написали 296 человек из 386, доля писавших работу составила 76,68%. При этом самая низкая явка студентов была в группе 02 75-23 у обучающихся по специальности 38.02.02 «Страховое дело» - 64,52%, а самая высокая - 100% в группе 03 76-23 у обучающихся по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Более наглядно данные о доле охвата писавших работы представлены на рисунке 21.

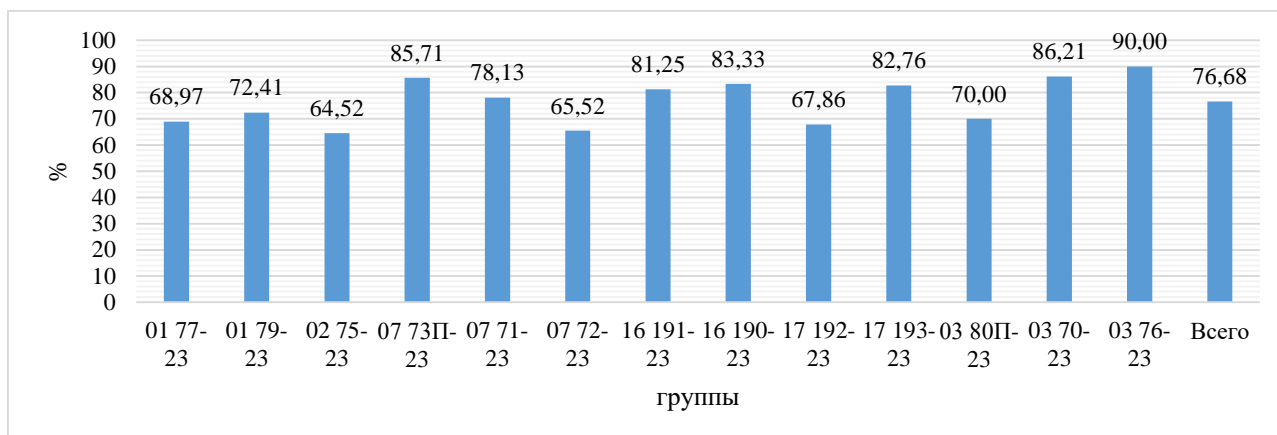


Рисунок 21 – Доля охвата студентов, написавших работу по учебной дисциплине «Математика»

Общая успеваемость по учебной дисциплине «Математика» составила 88,85%, самый высокий уровень успеваемости (100%) в группах 03 70-23, 03 80П-23 у обучающихся

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
01 77-23	29	20	2	2	6	10	68,97	90,00	80,00	4,20
01 79-23	29	21	1	3	8	9	72,41	95,24	80,95	4,19
02 75-23	31	20	2	5	6	7	64,52	90,00	65,00	3,90
07 73П-23	28	24	3	8	11	2	85,71	87,50	54,17	3,50
07 71-23	32	25	0	11	11	3	78,13	100,00	56,00	3,68
07 72-23	29	19	2	10	6	1	65,52	89,47	36,84	3,32
16 191-23	32	26	12	8	6	0	81,25	53,85	23,08	2,77
16 190-23	30	25	3	12	9	2	83,33	88,00	44,00	3,52
17 192-23	28	19	5	5	6	3	67,86	73,68	47,37	3,37
17 193-23	29	24	0	6	6	12	82,76	100,00	75,00	4,25
03 80П-23	30	21	0	14	7	0	70,00	100,00	33,33	3,33
03 70-23	29	25	0	5	9	11	86,21	100,00	80,00	4,24
03 76-23	30	27	3	11	11	2	90,00	88,89	48,15	3,44
Всего	386	296	33	100	102	62	76,68	88,85	55,41	3,66

по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и 17 193-23, специальность 27.02.07 «Управление качеством», самая низкая успеваемость в группе 16 191-23 у обучающихся специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» - 53,85%.

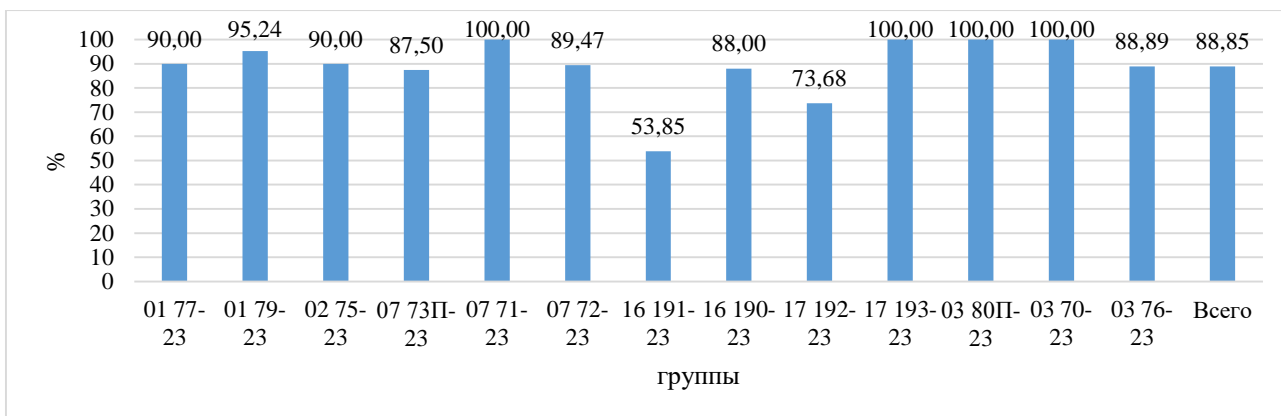


Рисунок 22 – Уровень успеваемости по результатам административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «Математика»

Общий уровень качества знаний составил 55,41%, данный показатель сильно разнится. Обучающиеся групп 01 77-23 (38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет») и 03 70-23 (38.02.03 «Операционная деятельность в логистике») показали высокий уровень качества знаний – 80%. Обучающиеся группы 03 80П-23 внебюджетного отделения той же специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» показали самый низкий уровень качества знаний – 33,33%.

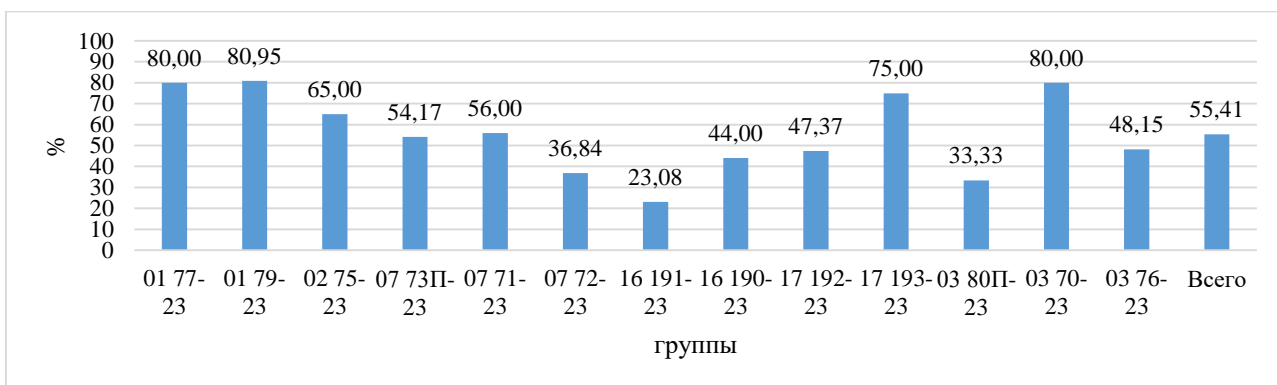


Рисунок 23 – Качество знаний по результатам административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «Математика»

Средний балл по результатам административного контроля качества знаний составил 3,66 балла, наименьший балл - 2,77 у группы 16 191-23 (21.02.20 «Прикладная геодезия»), наибольший – 4,24 у группы 03 70-23 (38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»).

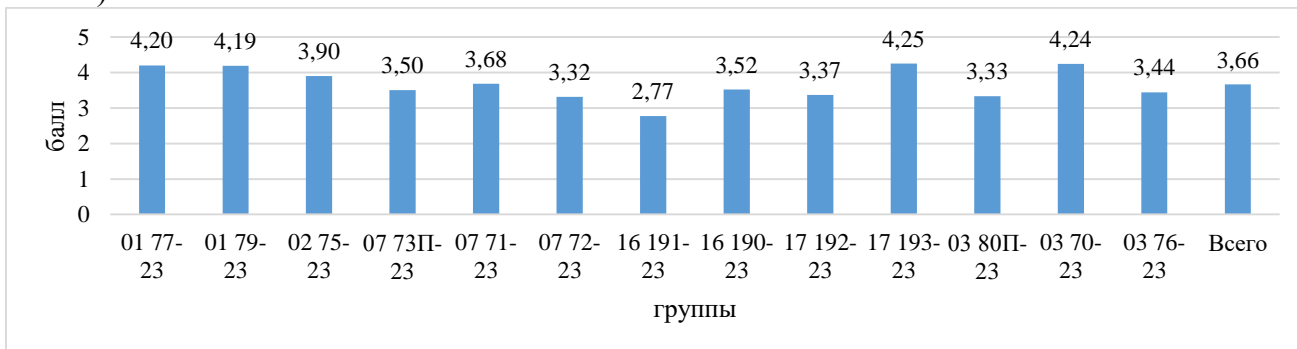


Рисунок 24 – Средний балл по результатам административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «Математика»

Анализ результатов административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «Математика» показал существенные различия в уровне подготовки обучающихся 1 курса в зависимости от специальности. Наилучшие результаты показали студенты специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», ниже всего показатели по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия».

Руководителю рабочей группы и преподавателям рекомендовано более корректно формировать задания для проведения административного контроля, предварительно разъяснять студентам особенности заданий тех типов, которые представлены в работах по административному контролю, и вести работу, направленную на повышение качества знаний обучающихся.

Анализ результатов административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «Обществознание»

Задачей входного контроля по обществознанию была проверка знаний и умений по разделам:

- «Человек в обществе»;
- «Общество как мир культуры»;
- «Социальная сфера»;
- «Экономическая жизнь общества».

По итогам административного контроля были получены следующие результаты:

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу (%)	Успешность (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
13 120-23	30	24	0	2	11	11	80,00	100,00	91,67	4,38
08 137П-23	28	20	0	1	11	8	71,43	100,00	95,00	4,35
08 117-23	30	23	0	3	8	12	76,67	100,00	86,96	4,39
08 127-23	31	21	0	0	4	17	67,74	100,00	100,00	4,81
09 118-23	30	17	0	2	8	7	56,67	100,00	88,24	4,29
Всего	149	105	0	8	42	55	70,47	100,00	92,38	4,45

Всего работу по учебной дисциплине «Обществознание» написали 105 человек из 149, доля писавших работу составила 70,47%. При этом самая низкая явка обучающихся была в группе 09 118-23 (56,67%) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, а самая высокая - 80% - в группе 13 120-23 у обучающихся по специальности 42.02.01 «Реклама». Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке 25.

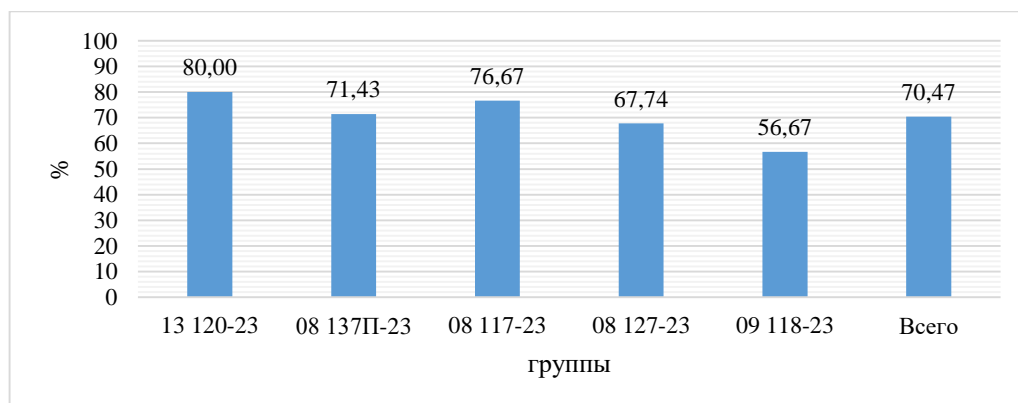


Рисунок 25 – Доля охвата студентов, написавших работу по учебной дисциплине «Обществознание»

Общая успеваемость по учебной дисциплине «Обществознание» составила 100%.



Рисунок 26 – Уровень успеваемости по результатам административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «Обществознание»

Общий уровень качества знаний составил 92,38%, абсолютное большинство оценок положительны, большая часть работ написана на оценку «хорошо».

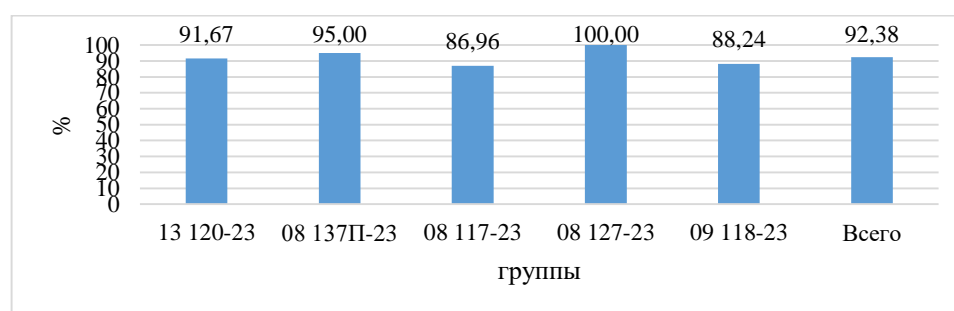


Рисунок 27 – Качество знаний по результатам административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «Обществознание»

Средний балл по результатам административного контроля качества знаний составил 4,45 балла, по данному показателю результаты всех обучающихся, писавших работу, на высоком уровне.

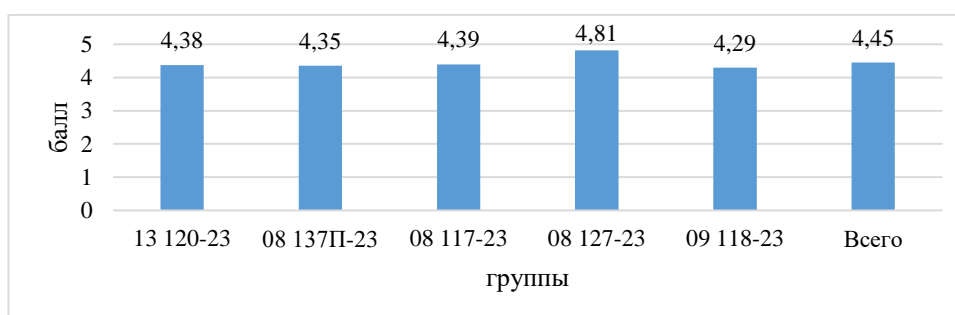


Рисунок 28 – Средний балл по результатам административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «Обществознание»

Анализ результатов административного контроля качества знаний по учебной дисциплине «Обществознание» показал хороший уровень подготовки обучающихся 1 курса. Это лучший результат обучающихся 1 курса среди всех общеобразовательных дисциплин.

Вывод: в результате административного контроля качества знаний было определено, что общеобразовательная подготовка студентов первого курса по дисциплинам,

по которым проводился административный контроль, находится на среднем уровне. Для повышения показателей успеваемости и качества знаний необходимо:

- обсудить результаты входного контроля на заседаниях методических комиссий,
- определить причины низкой успеваемости,
- при необходимости согласовать корректировку рабочих программ с учетом выявленных проблем.

Сравнительный анализ результатов входного контроля и административного контроля качества знаний по общеобразовательным учебным дисциплинам за 2023-2024 учебный год

В сентябре 2023 г. в соответствии с приказом № 625 от 04.09.2023 г. на 1 курсах обучающихся на основе основного общего образования был проведен входной контроль по учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла. В марте 2024 г. в соответствии с приказом № 659 от 21.02.2024 г. на 1 курсах обучающихся на основе основного общего образования был проведен административный контроль качества знаний по учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

Входной контроль и административный контроль качества знаний проводился по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла у обучающихся по специальностям:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование:

- физика, информатика,

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

- физика информатика,

21.02.20 Прикладная геодезия

- математика, география,

27.02.07 Управление качеством промышленной продукции

- математика, физика,

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- математика иностранный язык,

38.02.02 Страхование дело

- математика иностранный язык,

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

- математика, иностранный язык география,

38.02.07 Банковское дело

- математика иностранный язык,

42.02.01 Реклама

- русский язык, обществознание,

42.02.02 Издательское дело

- русский язык, обществознание,

-46.02.01 ДОУ и архивоведение

- русский язык обществознание.

В ходе сравнительного анализа показателей, полученных в результате проведения входного контроля и административного контроля качества знаний, были выделены и проанализированы следующие изменения:

Физика

В целом все качественные показатели по дисциплине «Физика» выросли, особенно качество знаний (с 1,65 % до 55,65 %) и средний балл (с 2,11 до 3,62), а группы специальности 27.02.07 «Управление качеством» достигли среднего балла 3,9.

При анализе результатов по специальностям была выявлена одна и та же тенденция. Все группы обучающихся показали низкие результаты при написании входного контроля, результаты административного контроля значительно выше у всех групп.

Причинами значительного повышения качественных показателей является работа преподавателей по корректировке заданий для внутренней оценки качества и систематическая работа, направленная на повышение успеваемости.

Иностранный язык

Успеваемость по дисциплине «Иностранный язык» выросла более чем в два раза (с 26,21% до 69,23 %). Меньший рост наблюдается по показателю качества знаний – с 12,41% до 18,97 %. Средний балл стал выше, но по-прежнему не удовлетворяет минимальному положительному показателю «удовлетворительно».

Сравнительный анализ результатов входного и административного контроля по специальностям не представляется возможным в силу разнонаправленных тенденций по группам внутри специальностей. Наиболее заметны изменения уровня знаний в двух группах. Значительно снизились по всем показателям результаты группы 03 80П-23 (средний балл с самого высокого 3,69 до одного из самых низких 2,59). Обучающиеся группы 07 71-23 повысили свои показатели (средний балл с самого низкого – 2,07 до самого высокого – 3,57).

Русский язык

Сравнительный анализ результатов входного контроля и административного контроля качества знаний по дисциплине «Русский язык» показал рост по всем показателям кроме доли написавших работу. Обучающиеся специальностей 42.02.01 «Реклама» и 42.02.02 «Издательское дело» повысили свои показатели. Результаты обучающихся специальности 46.02.01 «ДОУ и архивоведение» понизились. Преподавателям было предложено обсудить ситуацию, сформулировать причины снижения показателей и меры по улучшению результатов в следующем учебном году.

Информатика

Показатели успеваемости и среднего балла по дисциплине «Информатика» понизились, что вызвано увеличением количества оценок «неудовлетворительно» (с 0 до 12). При этом качество знаний выросло за счет изменения соотношения количества оценок «удовлетворительно» и «хорошо» в пользу последних. Рабочая комиссия должна сформулировать конкретные причины резкого увеличения количества студентов, которые не освоили программу дисциплины, для чего рекомендовано в рамках заседания рабочей группы проанализировать задания и критерии оценивания.

Математика

Сравнительный анализ результатов входного контроля и административного контроля качества знаний по дисциплине «Математика» показал рост по всем показателям, кроме доли написавших работу. Значительное повышение показателей у обучающихся специальностей 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» и 27.02.07 «Управление качеством». Значительный рост показателей (у групп перечисленных специальностей до 200%) может быть отчасти вызван отсутствием заданий средней и высокой сложности в работах, подготовленных преподавателями для административного контроля.

Обществознание

Сравнительный анализ результатов входного контроля и административного контроля качества знаний по дисциплине «Обществознание» показал рост по всем показателям кроме доли написавших работу. По всем качественным показателям результаты входного и административного контроля по дисциплине «Обществознания» самые высокие. Обучающиеся специальностей 42.02.01 «Реклама» и 42.02.02 «Издательское дело» повысили свои показатели. Результаты обучающихся специальности 46.02.01 «ДОУ и архивоведение» понизились. Преподавателям было предложено обсудить ситуацию, сформулировать причины снижения показателей и меры по улучшению показателей.

Общие выводы

Доля охвата написавших работу снизилась по всем дисциплинам. Данная тенденция отражает общую проблему, связанную с посещаемостью занятий.

Результаты сравнительного анализа, особенно отрицательные, должны стать предметом обсуждения и анализа преподавателей в рамках заседаний рабочих групп Отделения общеобразовательных дисциплин, качество усвоения знаний по которым является предметом внутренней и внешней проверки.

Внедрение в содержание рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин профессионально-ориентированного содержания должно быть отражено при формировании работ для проведения административного контроля качества знаний.

1.2 Анализ результатов промежуточной аттестации

Учебная работа во II полугодии 2023-2024 уч. года проводилась в соответствии с учебными планами и планом работы колледжа.

В целях реализации отслеживания динамики качества обученности студентов проведен анализ промежуточной аттестации студентов колледжа. Аналитическая справка составлена на основе отчетов классных руководителей, преподавателей и ведомостей промежуточной аттестации.

Анализ проводился по качественным показателям промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальностям и профессиям на базе основного общего и среднего общего образования, бюджетной и внебюджетной основ обучения.

Качественные показатели промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе основного общего образования за счет средств регионального бюджета

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	94,4%	77,9%	71,4%	4,0
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	90,3%	72,6%	65,5%	3,8
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100,0%	88,9%	80,9%	4,5
38.02.07 Банковское дело	94,9%	81,8%	74,8%	4,2
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	94,7%	78,8%	72,5%	4,3
21.02.20 Прикладная геодезия	99,6%	88,5%	76,2%	4,3
42.02.01 Реклама	96,9%	85,7%	80,5%	4,5
42.02.02 Издательское дело	98,2%	91,6%	85,2%	4,6
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	99,9%	94,6%	85,6%	4,6
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	90,9%	69,8%	66,5%	3,8
10.02.01 Организация и технология защиты информации	91,0%	65,5%	63,7%	3,7
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	95,6%	75,2%	72,1%	4,1
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	98,9%	77,5%	70,3%	4,1
Итого	95,8%	80,6%	74,2%	4,2

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе основного общего образования за счет средств регионального бюджета, показал, что средний показатель успеваемости составляет 95,8%, качество знаний – 80,6%, обученность – 74,2%, а средний балл – 4,2 балла.

По итогам 2 семестра 2023-2024 учебного года самые высокие результаты успеваемости показали студенты обучающиеся по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» – 100,0%, а самый низкий уровень успеваемости у студентов обучающихся по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» – 90,3%, самый высокий уровень качества знания показали студенты обучающиеся по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» – 94,6%, самый низкий уровень качества знания составляет 65,5% у студентов обучающихся по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации». Самый высокий уровень обученности у студентов, обучающихся по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» – 85,6%, а самый низкий – 63,7% у студентов, обучающихся по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации», также самый низкий средний балл показали студенты по этой же специальности – 3,7 балла, а наивысший средний балл у студентов, обучающихся по специальности 42.02.02 «Издательское дело» и специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» – 4,6 балла.

Качественные показатели промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе основного общего образования за счет средств физических лиц

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	90,9%	49,9%	54,7%	3,4
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	92,8%	50,2%	52,3%	3,4
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	97,8%	66,5%	58,1%	3,9
38.02.07 Банковское дело	92,9%	58,0%	60,5%	3,7
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	86,6%	48,8%	50,5%	3,8
21.02.20 Прикладная геодезия	100,0%	75,8%	64,1%	3,9
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	97,1%	45,7%	50,5%	3,4
42.02.01 Реклама	100,0%	80,0%	76,3%	4,4
42.02.02 Издательское дело	94,2%	77,4%	69,3%	4,2
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100,0%	78,1%	69,3%	4,1
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	85,9%	48,4%	53,0%	3,3
10.02.01 Организация и технология защиты информации	73,4%	34,2%	40,9%	2,7
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	85,7%	48,0%	53,0%	3,3
Итого	92,1%	58,5%	57,9%	3,7

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе основного общего образования за счет средств физических лиц, можно

отметить, что средняя успеваемость составляет 92,1%, качество знаний – 58,5%, обученность составляет – 57,9%, а средний балл – 3,7 балла.

По итогам 2 семестра 2023-2024 учебного года 100% успеваемость показали студенты, обучающиеся по специальностям: 21.02.20 «Прикладная геодезия», 42.02.01 «Реклама» и 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», высокий уровень качества знаний и обученности показали студенты, обучающиеся по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» – 78,1% и 69,3% соответственно, так же высокая обученность у студентов по специальности 42.02.02 «Издательское дело» - 69,3%. Самый низкий уровень качества знаний среди студентов, обучающихся по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» – 34,2%. Самая низкая успеваемость и обученность студентов, обучающихся по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» – 73,4% и 40,9% соответственно, и также самый низкий средний балл показали студенты, обучающиеся по этой специальности – 2,7 балла. Самый высокий средний балл составляет 4,4 балла у обучающихся по специальности 42.02.01 «Реклама».

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальностям СПО на базе основного общего образования, обучающиеся на бюджетной и внебюджетной основе обучения, показал в среднем хорошие качественные показатели. Можно отметить хорошие качественные показатели у обучающихся по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», а низкий уровень качественных показателей у обучающихся по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» вне зависимости от формы обучения.

**Качественные показатели промежуточной аттестации студентов,
обучающихся на базе среднего общего образования за счет средств
регионального бюджета**

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100,0%	71,4%	72,2%	4,2
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	93,2%	77,3%	73,0%	4,1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	95,1%	79,1%	76,0%	4,4
38.02.06 Финансы	86,8%	73,8%	70,5%	3,8
38.02.07 Банковское дело	95,7%	80,8%	76,8%	4,2
42.02.01 Реклама	81,8%	68,7%	67,3%	4,4
42.02.02 Издательское дело	95,8%	86,9%	82,9%	4,6
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100,0%	98,0%	88,2%	4,7
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100,0%	81,9%	77,1%	4,3
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	99,1%	79,2%	75,4%	4,3
21.02.19 Землеустройство	100,0%	76,6%	71,1%	4,2
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	89,3%	64,3%	62,0%	3,7
Итого	94,7%	78,2%	74,4%	4,2

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальностям СПО на базе среднего общего образования за счет средств регионального бюджета, можно отметить, что средняя успеваемость составляет 94,7%, качество знаний – 78,2%, обученность составляет – 74,4%, а средний балл – 4,2 балла.

По итогам 2 семестра 2023-2024 учебного года высокий уровень успеваемости у студентов, обучающихся по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.19 «Землеустройство», 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 100,0%. Самый низкий уровень успеваемости у студентов, обучающихся по специальности 42.02.01 «Реклама» – 81,8%. Самый высокий показатель качества знаний, обученности и средний балл показали студенты по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - 97,9%, 88,2% и 4,7 балла соответственно. Самый низкий процент качества знаний, обученности и средний балл у студентов, обучающихся по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» - 64,3%, 62% и 3,7 балла соответственно.

В целом по всем показателям самые высокие результаты продемонстрировали студенты, обучающиеся по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», а низкие показатели у студентов обучающихся, по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Качественные показатели промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе среднего общего образования за счет средств физических лиц

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100,0%	52,5%	58,8%	3,8
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	93,3%	29,2%	45,5%	3,2
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	98,9%	50,4%	54,8%	3,7
38.02.06 Финансы	78,7%	45,9%	50,4%	3,0
38.02.07 Банковское дело	88,5%	59,2%	59,8%	3,5
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	97,6%	79,8%	70,2%	4,2
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100,0%	44,4%	52,9%	3,6
21.02.19 Землеустройство	100,0%	78,1%	66,0%	4,0
42.02.02 Издательское дело	88,7%	72,0%	66,3%	4,2
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100,0%	62,8%	69,5%	4,1
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	90,6%	65,6%	57,3%	3,5
Итого	94,2%	58,2%	59,4%	3,7

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальностям СПО на базе среднего общего образования за счет средств

физических лиц, можно отметить, что средняя успеваемость составляет 94,2%, качество знаний – 53,2%, обученность – 56,4%, а средний балл – 3,6 балла.

По итогам 2 семестра 2023-2024 учебного года 100% успеваемость показали студенты, обучающиеся по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.19 «Землеустройство», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Самый низкий уровень успеваемости среди студентов, обучающихся по специальности 38.02.06 «Финансы» – 78,7%. Самый высокий процент качества знаний, обученности и средний балл у студентов специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» - 79,8%, 70,2% и 4,2 балла соответственно. Также высокий средний балл показали студенты по специальности 42.02.02 «Издательское дело» - 4,2 балла. Самый низкий показатель качества знаний и обученности у студентов, обучающихся по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» - 29,2 и 45,5% соответственно. Самый низкий средний балл – 3 балла, у студентов специальности 38.02.06 «Финансы».

По большинству показателей наилучшие результаты продемонстрировали студенты, обучающиеся по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», а низкие показатели у студентов, обучающихся по специальностям 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» и 38.02.06 «Финансы».

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе среднего общего образования бюджетной и внебюджетной основ обучения показал в среднем хорошие качественные показатели. Можно отметить высокий уровень показателей у студентов, обучающихся по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», а низкий уровень качественных показателей у студентов, обучающихся по специальностям 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» и 38.02.06 «Финансы» вне зависимости от основы обучения.

Качественные показатели результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на бюджетной основе на базе среднего общего образования (по профессиям)

Профессия	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
54.01.20 Графический дизайнер	100,0%	93,5%	88,0%	4,7
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	100,0%	80,3%	75,9%	4,3
Итого	100,0%	86,9%	82,0%	4,5

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации обучающихся, получающих профессию СПО на базе среднего общего образования обучающихся на бюджетной основе, можно отметить, что средняя успеваемость составляет 100%, качество знаний – 86,9%, обученность – 82%, средний балл – 4,5 балла.

По итогам 2 семестра 2023-2024 учебного года 100% успеваемость показали обучающиеся по профессиям 54.01.20 «Графический дизайнер», 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов». Высокий показатель качества знаний, обученности и средний балл показали обучающиеся по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» - 93,5%, 88% и 4,7 балла соответственно, а более низкий уровень качества знаний, обученности и средний балл среди обучающихся по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» – 80,3%, 75,9% и 4,3 балла соответственно.

**Качественные показатели результатов промежуточной аттестации студентов,
обучающихся на внебюджетной основе на базе среднего общего образования
(по профессиям)**

Профессия	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
54.01.20 Графический дизайнер	100,0%	75,0%	73,5%	4,2
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	100,0%	66,7%	61,9%	3,9
Итого	100,0%	70,8%	67,7%	4,0

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации обучающихся, получающих профессию СПО на базе среднего общего образования обучающихся на внебюджетной основе, можно отметить, что средняя успеваемость составляет 100%, качество знаний – 70,8%, обученность составляет – 67,7%, а средний балл – 4 балла.

По итогам 2 семестра 2023-2024 учебного года высокий уровень успеваемости показали обучающиеся по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» и 54.01.20 «Графический дизайнер» - 100%. Высокие показатели качества знаний, обученности и средний балл показали обучающиеся по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» – 75%, 73,5% и 4,2 балла соответственно. И наоборот, немного ниже оказались показатели качества знаний, обученности и средний балл среди обучающихся по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» – 66,7%, 61,9% и 3,9 балла соответственно.

Анализ результатов промежуточной аттестации, обучающихся по профессиям СПО на базе среднего общего образования бюджетной и внебюджетной основ обучения показал в среднем хорошие качественные показатели. Можно отметить высокий уровень качественных показателей у обучающихся по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» вне зависимости от основы обучения.

1.3. Качество подготовки выпускников

Программы государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» на базе среднего общего образования, по профессии 29.01.24 «Оператор электронного набора и верстки» (на базе среднего общего образования), по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» (базовая подготовка), специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка), специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (базовая подготовка), специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе основного общего образования специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе среднего общего образования, специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» (базовая подготовка) на базе основного общего образования, специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» (базовая подготовка) на базе среднего общего образования, специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовая подготовка) на базе основного общего образования, специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» на базе среднего общего образования, специальности 38.02.06 «Финансы», специальности 38.02.07 «Банковское дело» на базе основного общего

образования, специальности 38.02.07 «Банковское дело» на базе среднего общего образования, специальности 42.02.02 «Издательское дело» на базе основного общего образования (базовая подготовка), специальности 42.02.02 «Издательское дело» на базе среднего общего образования (базовая подготовка), специальности 4 6.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» на базе основного общего образования (базовая подготовка), специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» на базе среднего общего образования (базовая подготовка).

Государственная итоговая аттестация проводилась в формах защиты дипломных работ и сдачи демонстрационных экзаменов.

Количество выданных дипломов с отличием - 13 по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 185 по программам подготовки специалистов среднего звена.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» на базе среднего общего образования

В процессе проведения демонстрационного экзамена выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» (на базе среднего общего образования).

Демонстрационный экзамен на отлично выполнили 70% студентов, на «хорошо» выполнили – 30 % студентов. Средний балл – 4,7.

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего	
		Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	27	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	27	100
3.	Сдали экзамен с оценками:		
	- отлично	19	70
	- хорошо	8	30
	- удовлетворительно	-	
4.	Средний балл	4,7	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной профессии соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» (на базе среднего общего образования), утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. N 974 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной профессии рабочего, служащего «оператор информационных систем и ресурсов».

Результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной с оформлением и компоновкой технической документации, с деятельностью по подготовке интерфейсной графики в учреждениях и организациях любого профиля.

**Общие результаты подготовки студентов по профессии
09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	27	100
2.	Выдано дипломов с отличием	7	26
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	26

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты
информации» (базовая подготовка)**

В процессе защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» (базовая подготовка).

Результаты защиты дипломных работ: на «отлично» выполнили – 33,00% студентов, на «хорошо» выполнили – 45,00 % студентов. Средний балл – 4,1.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего	
		Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	27	100
2.	Принято к защите дипломных работ	27	100
3.	Защищено ДР	27	100
4.	Защитили ДР с оценками:		
	- отлично	9	33
	- хорошо	12	45
	- удовлетворительно	6	22
5.	Средний балл	4,1	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» (базовая подготовка), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1553 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «техник по защите информации».

Результаты защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки студентов к работе, связанной с участием в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта, организации и технологии работы с конфиденциальными документами, программно-аппаратными и техническими средствами защиты информации.

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
10.02.01 «Организация и технология защиты информации»**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	27	100
2.	Выдано дипломов с отличием	1	4
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	26

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
(базовая подготовка)**

В процессе защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка).

Результаты защиты дипломных работ: на «отлично» выполнили – 48,00% студентов, на «хорошо» выполнили – 37,00 % студентов. Средний балл – 4,5.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего	
		Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	27	100
2.	Принято к защите дипломных работ	27	100
3.	Защищено ДР	27	100
4.	Защитили ДР с оценками:		
	- отлично	13	48,00
	- хорошо	10	700
	- удовлетворительно	7	15,00
5.	Средний балл	4,7	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 486 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «специалист по земельно-имущественным отношениям».

Результаты защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки студентов к работе, связанной с земельно-имущественными комплексами, процессами кадастровых отношений и технологией картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений и определения стоимости недвижимого имущества.

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	27	100

2.	Выдано дипломов с отличием	7	26
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	10	37

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (базовая подготовка)

В процессе защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (базовая подготовка).

Результаты защиты дипломных работ: на «отлично» выполнили – 67% студентов, на «хорошо» выполнили – 26 % студентов. Средний балл – 4,6.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего	
		Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	27	100
2.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	27	100
3.	Защищено ВКР	27	100
4.	Защитили ВКР с оценками:		
	- отлично	18	67
	- хорошо	7	26
	- удовлетворительно	2	7
5.	Средний балл	4,6	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (базовая подготовка), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 487 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «техник».

Результаты защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки студентов к работе, связанной с топографо-геодезическими работами по созданию геодезической и картографической основ кадастров, составлению картографических материалов и ведению кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов, проведению технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости и информационному обеспечению градостроительной деятельности.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (базовая подготовка)

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	27	100

2.	Выдано дипломов с отличием	8	30
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	22

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по профессии 29.01.24 «Оператор электронного набора и верстки» (на базе среднего общего образования)

В процессе проведения выпускной практической квалификационной работы выпускники продемонстрировали хороший уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС профессии 29.01.24 «Оператор электронного набора и верстки» (на базе среднего общего образования).

Выпускную практическую квалификационную работу на отлично выполнили 33% студентов, на «хорошо» выполнили – 52 % студентов. Средний балл – 4,3.

Результаты выпускной практической квалификационной работы

№ п/п	Показатели	Всего	
		Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к выпускной практической квалификационной работе	21	100
2.	Сдали выпускную практическую квалификационную работу	21	100
3.	Сдали с оценками:		
	- отлично	7	33
	- хорошо	11	52
	- удовлетворительно	3	15
4.	Средний балл	4,3	

Письменную экзаменационную работу на отлично выполнили 29% студентов, на «хорошо» выполнили – 42 % студентов. Средний балл – 4,0.

Результаты письменной экзаменационной работы

№ п/п	Показатели	Всего	
		Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к письменной экзаменационной работе	21	100
2.	Сдали письменную экзаменационную работу	21	100
3.	Сдали с оценками:		
	- отлично	6	29
	- хорошо	9	42
	- удовлетворительно	6	29
4.	Средний балл	4,0	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявлен-

ной профессии соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по профессии 29.01.24 «Оператор электронного набора и верстки» (на базе среднего общего образования), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2013 г. N 769 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной квалификации профессию рабочего, служащего «оператор информационных систем и ресурсов».

Результаты выполнения выпускной квалификационной работы позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной с электронным набором и правкой текста, версткой текста с использованием программных продуктов полиграфического производства в учреждениях и организациях соответствующего профиля.

**Общие результаты подготовки студентов по профессии
29.01.24 «Оператор электронного набора и верстки»**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	21	100
2.	Выдано дипломов с отличием	6	28
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	10

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
на базе основного общего образования**

В процессе проведения демонстрационного экзамена и во время защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (на базе основного общего образования).

Демонстрационный экзамен на отлично выполнили 34% студентов, на «хорошо» выполнили – 36 % студентов, на «удовлетворительно» – 30 %. Средний балл – 3,98.

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего	
		Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	87	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	87	100
3.	Сдали экзамен с оценками:		
	- отлично	29	34
	- хорошо	31	36
	- удовлетворительно	26	30
4.	Средний балл	3,98	

На «отлично» защитили ДР – 47 % студентов, на «хорошо» – 34%, на «удовлетворительно» – 14%. Средний балл – 4,34.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего	
		Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	88	100
2.	Принято к защите дипломных работ	88	100
3.	Защищено ДР	88	100
4.	Защитили ДР с оценками:		
	- отлично	42	47
	- хорошо	34	39
	- удовлетворительно	12	14
5.	Средний балл	4,34	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «бухгалтер».

Результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной с бухгалтерским учетом, с деятельностью финансовых и экономических отделов в учреждениях и организациях любого профиля.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	88	100
2.	Выдано дипломов с отличием	24	27
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	21	24

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе среднего общего образования

В процессе проведения демонстрационного экзамена и во время защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Демонстрационный экзамен на очной форме обучения на «отлично» выполнили – 35 % студентов, на «хорошо» – 28 %, на «удовлетворительно» – 37 %. Средний балл – 3,98.

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего, очная форма	
		Количество	%

1.	Допущены к демонстрационному экзамену	46	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	46	100
3.	Сдали экзамен с оценками:		
	- отлично	16	35
	- хорошо	13	28
	- удовлетворительно	17	37
4.	Средний балл	3,98	

На «отлично» защитили ДР – 40% студентов, на «хорошо» – 24%, на «удовлетворительно» – 36%. Средний балл – 4,04.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего, очная форма	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	45	100
2.	Принято к защите дипломных работ	45	100
3.	Защищено ДР	45	100
4.	Защитили ДР с оценками:		
	- отлично	18	40
	- хорошо	11	24
	- удовлетворительно	16	36
5.	Средний балл	4,04	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «бухгалтер».

Результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной с бухгалтерским учетом, с деятельностью финансовых и экономических отделов в учреждениях и организациях любого профиля.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

№ п/п	Показатели	Всего, очная форма	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	46	100
2.	Выдано дипломов с отличием	10	22
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	14	30

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»
(базовая подготовка) на базе основного общего образования**

В процессе защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» (базовая подготовка).

Результаты защиты дипломных работ: на «отлично» выполнили – 67% студентов, на «хорошо» выполнили – 30 % студентов. Средний балл – 4,63.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего	
		Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	27	100
2.	Принято к защите дипломных работ	27	100
3.	Защищено ДР	27	100
4.	Защитили ДР с оценками:		
	- отлично	18	67
	- хорошо	8	30
	- удовлетворительно	1	3
5.	Средний балл	4,63	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» (базовая подготовка), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 N 833 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «специалист страхового дела».

Результаты защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки студентов к работе, связанной с реализацией различных технологий розничных продаж в страховании, организацией продаж страховых продуктов, сопровождением договоров страхования (определение страховой стоимости и премии), оформлением и сопровождением страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков) в страховых компаниях.

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	27	100
2.	Выдано дипломов с отличием	2	7
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	22

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»
(базовая подготовка) на базе среднего общего образования**

В процессе защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» (базовая подготовка).

Результаты защиты дипломных работ: на «отлично» выполнили – 43% студентов, на «хорошо» выполнили – 40 % студентов. Средний балл – 4,26.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего	
		Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	35	100
2.	Принято к защите дипломных работ	35	100
3.	Защищено ДР	35	100
4.	Защитили ДР с оценками:		
	- отлично	15	43
	- хорошо	14	40
	- удовлетворительно	6	17
5.	Средний балл	4,26	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» (базовая подготовка)», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 N 833 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «специалист страхового дела».

Результаты защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки студентов к работе, связанной с реализацией различных технологий розничных продаж в страховании, организацией продаж страховых продуктов, сопровождением договоров страхования (определение страховой стоимости и премии), оформлением и сопровождением страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков) в страховых компаниях.

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	35	100
2.	Выдано дипломов с отличием	7	20
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	17

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
(базовая подготовка) на базе основного общего образования**

В процессе проведения демонстрационного экзамена и во время защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». (на базе основного общего образования).

Демонстрационный экзамен на отлично выполнили 64 % студентов, на «хорошо» – 36%. Средний балл – 4,6.

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего	
		Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	85	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	85	100
3.	Сдали экзамен с оценками:		
	- отлично	54	64
	- хорошо	31	36
	- удовлетворительно	-	
4.	Средний балл	4,6	

На «отлично» защитили ДР – 61 % студентов, на «хорошо» – 32%, на «удовлетворительно» – 7%. Средний балл – 4,5

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего	
		Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	85	100
2.	Принято к защите дипломных работ	85	100
3.	Защищено ДР	85	100
4.	Защитили ДР с оценками:		
	- отлично	52	61
	- хорошо	27	32
	- удовлетворительно	6	7
5.	Средний балл	4,5	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утв. приказом Министерством просвещения РФ от 28 июля 2014 г. № 834 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «операционный логист».

Результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной с рациональным формированием информационных и материальных потоков, анализом информации по специальности, деятельностью соответствующих отделов в учреждениях и организациях, занимающихся логистикой в учреждениях и организациях любого профиля.

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
38.02.03. «Операционная деятельность в логистике» (базовая подготовка)**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	85	100
2.	Выдано дипломов с отличием	22	26
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	12	14

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
на базе среднего общего образования**

В процессе проведения демонстрационного экзамена и во время защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». (на базе среднего общего образования).

Демонстрационный экзамен на «отлично» выполнили на очной форме обучения – 76% студентов, на «хорошо» - 26%. Средний балл – 4,7.

Демонстрационный экзамен на «отлично» выполнили на заочной форме обучения – 84% студентов, на «хорошо» – 16%, средний балл – 4,84.

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная		Всего Форма обуче- ния –заочная	
		Количество	%	Коли- чество	%
1.	Допущены к демонстрацион- ному экзамену	53	100	19	100
2.	Сдали демонстрационный экза- мен	53	100	19	100
3.	Сдали экзамен с оценками: - отлично - хорошо - удовлетворительно	39 14 -	76 26 -	16 3 -	84 16
4.	Средний балл	4,7		4,84	

На очной форме обучения на «отлично» защитили ДР – 60% студентов, на «хорошо» – 29%, на «удовлетворительно» – 11%. Средний балл – 4,5.

На заочной форме обучения на «отлично» защитили ДР – 16% студентов, на «хорошо» – 79%. Средний балл – 4,1.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная		Всего Форма обучения – заочная	
		Количество	%	Количество	%
1.	Допущены к защите	53	100	19	100
2.	Принято к защите дипломных работ	53	100	19	100
3.	Защищено ДР	53	100	19	100
4.	Защитили ДР с оценками: - отлично - хорошо - удовлетворительно	32 15 6	60 29 11	3 15 1	16 79 5
5.	Средний балл	4,5		4,1	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21.04.2022 г. № 257 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «операционный логист».

Результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной с рациональным формированием информационных и материальных потоков, анализом информации по специальности, деятельностью соответствующих отделов в учреждениях и организациях, занимающихся логистикой в учреждениях и организациях любого профиля.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике»

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная		Всего Форма обучения – за- очная	
		Количество	%	Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	53	100	19	100
2.	Выдано дипломов с отличием	15	28	1	5
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	11	21	3	16

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
по специальности 38.02.06 «Финансы»**

В процессе проведения демонстрационного экзамена и во время защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 38.02.06 «Финансы».

Демонстрационный экзамен на «отлично» выполнили – 40 % студентов, на «хорошо» – 34 %. Средний балл – 4,14.

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	50	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	50	100
3.	Сдали экзамен с оценками:		
	- отлично	20	40
	- хорошо	17	34
	- удовлетворительно	13	26
4.	Средний балл	4,14	

На «отлично» защитили ДР – 58 % студентов, на «хорошо» – 34 %. Средний балл – 4,5.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	50	100
2.	Принято к защите дипломных работ	50	100
3.	Защищено ДР	50	100
4.	Защитили ДР с оценками:		
	- отлично	29	58
	- хорошо	17	34
	- удовлетворительно	4	8
5.	Средний балл	4,5	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 38.02.06 «Финансы», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 65 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «финансист».

Результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной с финансовой, планово-экономической и налоговой деятельностью в учреждениях и организациях любого профиля.

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
38.02.06 «Финансы»**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	50	100
2.	Выдано дипломов с отличием	14	28
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	12	24

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»
на базе основного общего образования**

В процессе проведения демонстрационного экзамена и во время защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 38.02.07 «Банковское дело» (на базе основного общего образования).

Демонстрационный экзамен на отлично выполнили 60 % студентов, на «хорошо» – 36%. Средний балл – 4,55.

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	104	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	104	100
3.	Сдали экзамен с оценками:		
	- отлично	62	60
	- хорошо	37	36
	- удовлетворительно	5	17
4.	Средний балл	4,55	

На отлично выполнили 64 % студентов, на «хорошо» – 19%. Средний балл – 4,5.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	104	100
2.	Принято к защите дипломных работ	104	100
3.	Защищено ДР	104	100
4.	Защитили ДР с оценками:		
	- отлично	67	64
	- хорошо	20	19
		17	

	- удовлетворительно		17
5.	Средний балл	4,5	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (на базе основного общего образования), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 67 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «специалист банковского дела».

Результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной с ведением расчетных операций, осуществлением кредитных операций в банковских и финансовых организациях.

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
38.02.07 «Банковское дело»**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	104	100
2.	Выдано дипломов с отличием	11	11
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	22	21

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»
на базе среднего общего образования**

В процессе проведения демонстрационного экзамена и во время защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 38.02.07 «Банковское дело» (на базе среднего общего образования).

Демонстрационный экзамен на «отлично» выполнили на очной форме обучения – 50% студентов, на «хорошо» - 48%. Средний балл – 4,52.

Демонстрационный экзамен на «отлично» выполнили на заочной форме обучения – 50% студентов, на «хорошо» – 25%, средний балл – 4,25.

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная		Всего Форма обуче- ния –заочная	
		Количество	%	Коли- чество	%
1.	Допущены к демонстрацион- ному экзамену	78	100	4	100
2.	Сдали демонстрационный экза- мен	78	100	4	100
3.	Сдали экзамен с оценками:	39	50	2	50

	- отлично	38	48	1	25
	- хорошо	2	2	1	25
	- удовлетворительно				
4.	Средний балл	4,52		4,25	

На очной форме обучения на «отлично» защитили ДР – 46% студентов, на «хорошо» – 28%, на «удовлетворительно» – 26%. Средний балл – 4,2.

На заочной форме обучения на «отлично» защитили ДР – 50% студентов, на «хорошо» – 50%. Средний балл – 4,5.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего Форма обучения – очная		Всего Форма обучения – заочная	
		Количество	%	Количество	%
1.	Допущены к защите	78	100	4	100
2.	Принято к защите дипломных работ	78	100	4	100
3.	Защищено ДР	78	100	4	100
4.	Защитили ДР с оценками:				
	- отлично	36	46	2	50
	- хорошо	22	28	2	50
	- удовлетворительно	20	26		
5.	Средний балл	4,2		4,5	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (на базе среднего общего образования), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 67 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «специалист банковского дела».

Результаты выполнения задания в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной с ведением расчетных операций, осуществлением кредитных операций в банковских и финансовых организациях.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	82	100
2.	Выдано дипломов с отличием	5	6
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	22	27

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
по специальности 42.02.02 «Издательское дело»
на базе основного общего образования (базовая подготовка)**

В процессе защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 42.02.02 «Издательское дело».

На «отлично» защитили ДР – 46 % студентов, на «хорошо» – 38 %, на «удовлетворительно» – 16%. Средний балл – 4,3

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	26	100
2.	Принято к защите дипломных работ	26	100
3.	Защищено ДР	26	100
4.	Защитили ДР с оценками:		
	- отлично	12	46
	- хорошо	10	38
	- удовлетворительно	4	16
5.	Средний балл	4,3	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 42.02.02 «Издательское дело», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 511 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «специалист издательского дела».

Результаты защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной с корректурой, художественно-техническим редактированием изданий.

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
42.02.02 «Издательское дело»**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	26	100
2.	Выдано дипломов с отличием	8	31
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	11

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
по специальности 42.02.02 «Издательское дело»
на базе среднего общего образования (базовая подготовка)**

В процессе защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 42.02.02 «Издательское дело».

На «отлично» защитили ДР – 66 % студентов, на «хорошо» – 16 %, на «удовлетворительно» 18%. Средний балл – 4,48.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	50	100
2.	Принято к защите дипломных работ	50	100
3.	Защищено ДР	50	100
4.	Защитили ДР с оценками:		
	- отлично	33	66
	- хорошо	8	16
	- удовлетворительно	9	18
5.	Средний балл	4,48	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов выполнения практико-ориентированных профессиональных задач в рамках демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 42.02.02 «Издательское дело», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 511 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «специалист издательского дела».

Результаты защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной с корректурой, художественно-техническим редактированием изданий.

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
42.02.02 «Издательское дело»**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	50	100
2.	Выдано дипломов с отличием	27	54
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	12

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления
и архивоведение» на базе основного общего образования (базовая подготовка)**

В процессе защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

На «отлично» защитили ДР – 52 % студентов, на «хорошо» – 48 %. Средний балл – 4,52.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	23	100
2.	Принято к защите дипломных работ	23	100
3.	Защищено ДР	23	100
4.	Защитили ДР с оценками:		
	- отлично	12	52
	- хорошо	11	48
	- удовлетворительно		
5.	Средний балл	4,52	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 975 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «специалист по документационному обеспечению управления, архивист».

Результаты защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной организацией документационного обеспечения управления и функционирования организации, организацией архивной и справочно-информационной работы по документам в учреждениях и организациях любого профиля.

Общие результаты подготовки студентов по специальности

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	23	100
2.	Выдано дипломов с отличием	6	26
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	8	35

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» на базе среднего общего образования (базовая подготовка)

В процессе защиты дипломных работ выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, освоенность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

На «отлично» защитили ДР – 45 % студентов, на «хорошо» – 50 %, на «удовлетворительно» 5. Средний балл – 4,4.

Защита дипломных работ

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Допущены к защите	22	100
2.	Принято к защите дипломных работ	22	100
3.	Защищено ДР	22	100

4.	Защитили ДР с оценками:		
	- отлично	10	45
	- хорошо	11	50
	- удовлетворительно	1	5
5.	Средний балл	4,4	

На основании успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов защиты дипломных работ ГЭК признала, что уровень профессиональной подготовки выпускников по заявленной специальности соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования РФ по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 975 и приняла решение о присвоении всем выпускникам данной специальности квалификации «специалист по документационному обеспечению управления, архивист».

Результаты защиты дипломных работ позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов к работе, связанной организацией документационного обеспечения управления и функционирования организации, организацией архивной и справочно-информационной работы по документам в учреждениях и организациях любого профиля.

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	22	100
2.	Выдано дипломов с отличием	9	41
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	27

1.4. Трудоустройство выпускников

В СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» функционирует Центр развития карьеры (далее – ЦРК), основной задачей которого является проведение эффективных мер по содействию трудоустройству выпускников, совершенствование методической и организационной работы со студентами и выпускниками, развитие информационной системы поддержки трудоустройства молодых специалистов, формирование инфраструктуры продвижения выпускников на рынке труда, проведение исследований и мониторинга целевых аудиторий потребителей образовательных услуг и проведение анализа критериев востребованности выпускников на рынке труда. На 1 августа 2024 года проведен анализ трудоустройства выпускников 2024 года всех форм обучения по указанным специальностям, результаты анализа представлены на рисунках 1 - 11.

Трудоустройство выпускников колледжа в 2024 году, чел. на 01.08.2024

Наименование специальности, профессии	Количество выпускников 2024	Всего трудоустроены	Трудоустроены по специальности	Самозанятые	Продолжили обучение (очно)	Служба в армии	Доля трудоустроенных, самозанятых в общей численности выпускников, %
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	27	13	6	5	2	2	66,7
10.02.01 Организация и технология защиты информации	27	10	5	5	0	6	55,6
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	27	10	8	1	0	1	40,7
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	27	7	5	1	2	4	29,6
29.01.24 Оператор электронного набора и верстки	21	3	1	0	0	3	14,3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	133	57	52	1	8	3	43,6
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	62	31	14	1	0	7	51,6
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	157	55	32	4	0	2	37,6
38.02.06 Финансы	51	20	17	0	6	1	39,2
38.02.07 Банковское дело	186	100	70	3	0	9	55,4
42.02.02 Издательское дело	76	43	20	3	5	5	60,5
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	45	23	21	1	1	0	53,3
Всего	839	372	251	25	24	43	47,3

В 2024 году количество выпускников в колледже составило 839 человек по 10 специальностям и 2 профессиям. На 01.08.2024 основным каналом занятости выпускников является трудоустройство. В общем по выпуску, спустя 2 месяца после получения диплома, трудоустроено 47,3% выпускников, в т.ч. 25 выпускников являются самозанятыми.

Основным каналом занятости выпускников профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» является трудоустройство – 41%, 5 выпускников (16%) являются самозанятыми (рисунок 1).

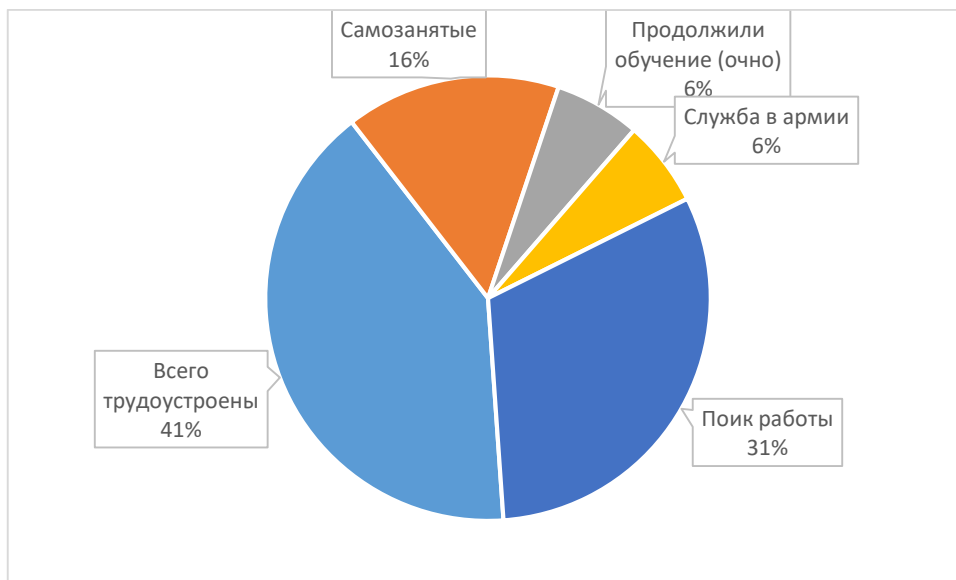


Рисунок 1 – Каналы занятости выпускников профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

При этом 47% выпускников трудоустроены по профессии оператор базы данных, администратор, оператор ЭВМ в следующих организациях - ООО «Кизил», СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №107». Продолжили обучение в очной форме 2 человека (6%), проходят службу в армии 2 выпускника (6%).

Основным каналом занятости выпускников специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» является трудоустройство – 31%, 5 выпускников (16%) являются самозанятыми (рисунок 2).

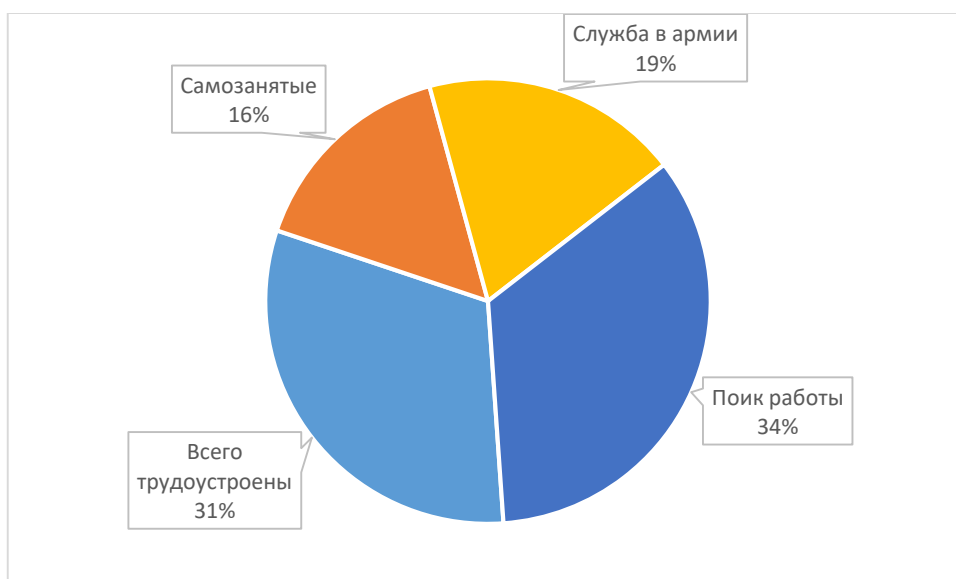


Рисунок 2 – Каналы занятости выпускников специальности
10.02.01 «Организация и технология защиты информации»

При этом 50% выпускников трудоустроены по специальности на позиции Middle Go разработчик, разработчик, инженер технической поддержки, ведущий специалист по защите информации в следующих организациях – ООО «Би Питрон», ООО «ВК», ООО «ЯББИ», СФР по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, ООО «Заботливый айтишник». Проходят службу в армии 6 выпускников (19%).

Основным каналом занятости выпускников специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» является трудоустройство – 36%, 1 выпускник (3%) является самозанятым (рисунок 3).

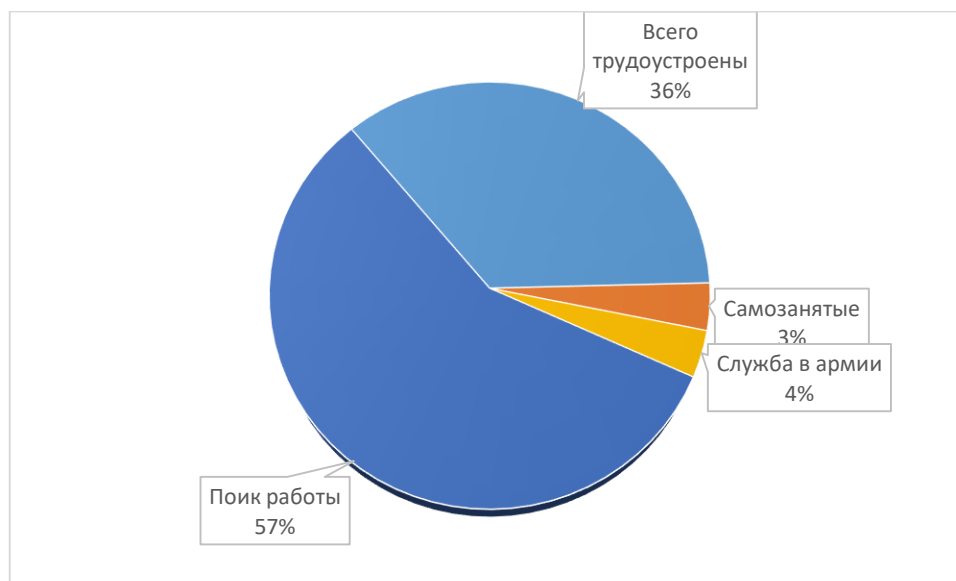


Рисунок 3 – Каналы занятости выпускников специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» является трудоустройство

При этом 80% выпускников трудоустроены по специальности на позиции стажер, помощник оценщика, помощник картографа в следующих организациях – ООО «ИНЕКС», ООО «Центр оценки и экспертиз», ООО «ЛенТехИнвентаризация», МТУ Федерального агентства по управлению имуществом в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области, ООО «Простая геодезия», ООО «Моя Земля», ООО «АФК-Аудит». Проходит службу в армии 1 выпускник (4%).

Основным каналом занятости выпускников специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» является трудоустройство – 25%, 1 выпускник (4%) является самозанятым (рисунок 4).

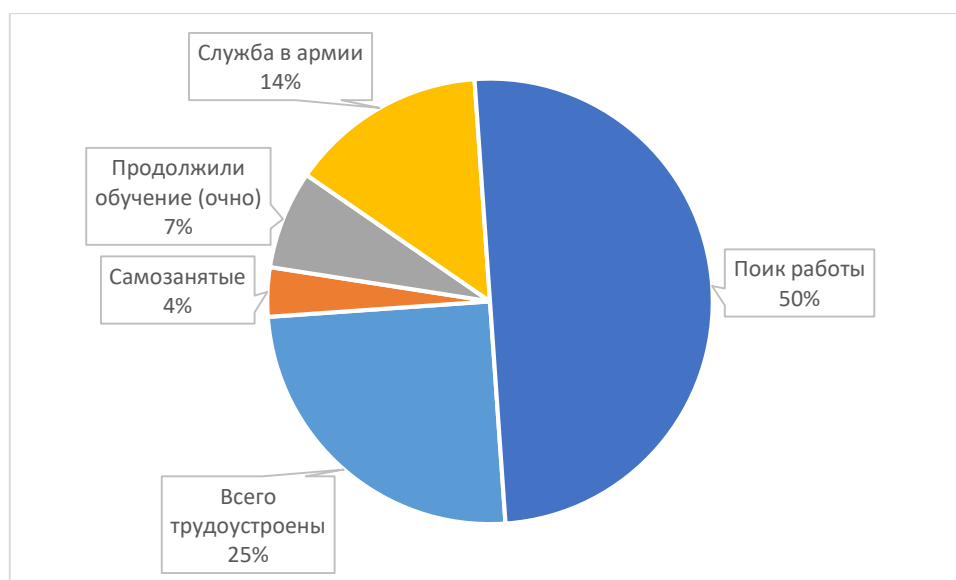


Рисунок 4 – Каналы занятости выпускников специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

При этом 72% выпускников трудоустроены по специальности на позиции техник-геодезист, картограф, инженер-геодезист в следующих организациях – ООО «Геоидеал», ООО «КВС-Строй», ООО «Простая Геодезия», ООО «Строй-Маркет». Продолжили обучение 2 выпускника (7%), проходят службу в армии 4 человека (14%).

Основным каналом занятости выпускников профессии 29.01.24 «Оператор электронного набора и верстки» является трудоустройство – 14% и служба в армии – 14%.

Основным каналом занятости выпускников специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» является трудоустройство - 43%, 1 выпускник (4%) является самозанятым (рисунок 5).



Рисунок 5 – Каналы занятости выпускников специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

При этом 92% выпускников трудоустроены по специальности на позиции бухгалтер, бухгалтер кассовой группы, операционист 1С, помощник бухгалтера, ассистент главного бухгалтера по расчету заработной платы, кассир-продавец в следующих организациях –

ООО «Арома Люкс», ООО «Прогрессивные решения», ГБПОУ «Некрасовский педколледж», ООО «МКТ», ООО «СТД «Петрович», ООО «1 консалтинговая компания», ООО «ТД Сатурн», АО Торговый дом «Перекрёсток». Продолжили обучение в очной форме 8 человек (6%), проходят службу в армии 3 выпускника (2%).

Основным каналом занятости выпускников специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» является трудоустройство – 49%, 1 выпускник (2%) является самозанятым (рисунок 6).

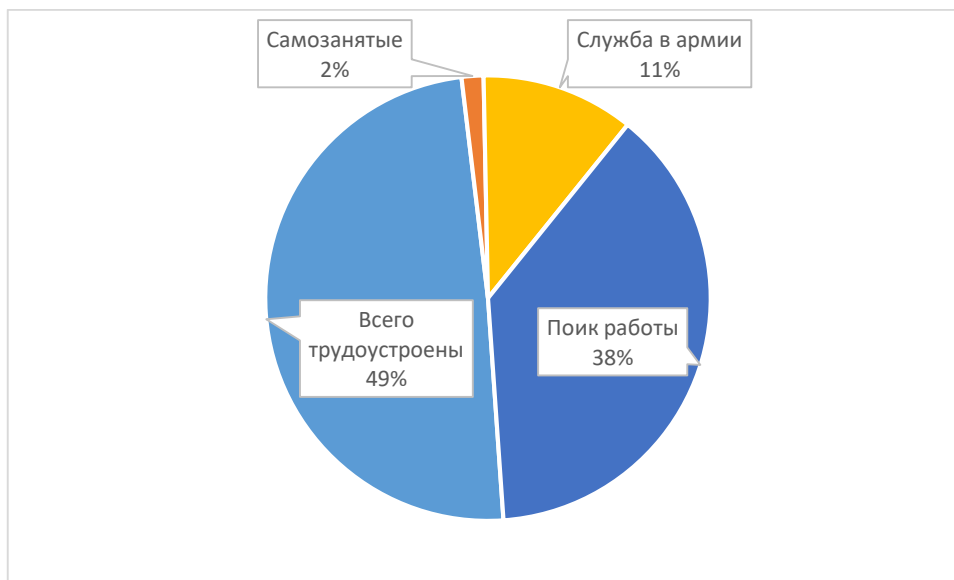


Рисунок 6 – Каналы занятости выпускников специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

При этом 46% выпускников трудоустроены по специальности на позиции специалист дистанционных продаж, страховой агент, специалист по работе с клиентами, менеджер выездного сервиса в следующих организациях - САО «Ресо-Гарантия», ООО «СК Согласие», АО «Альфа Страхование», ПАО «СК «РОСГОССТРАХ». Проходят службу в армии 7 выпускников (11%).

Основным каналом занятости выпускников специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» является трудоустройство - 35%, 4 выпускника (3%) являются самозанятым (рисунок 7).

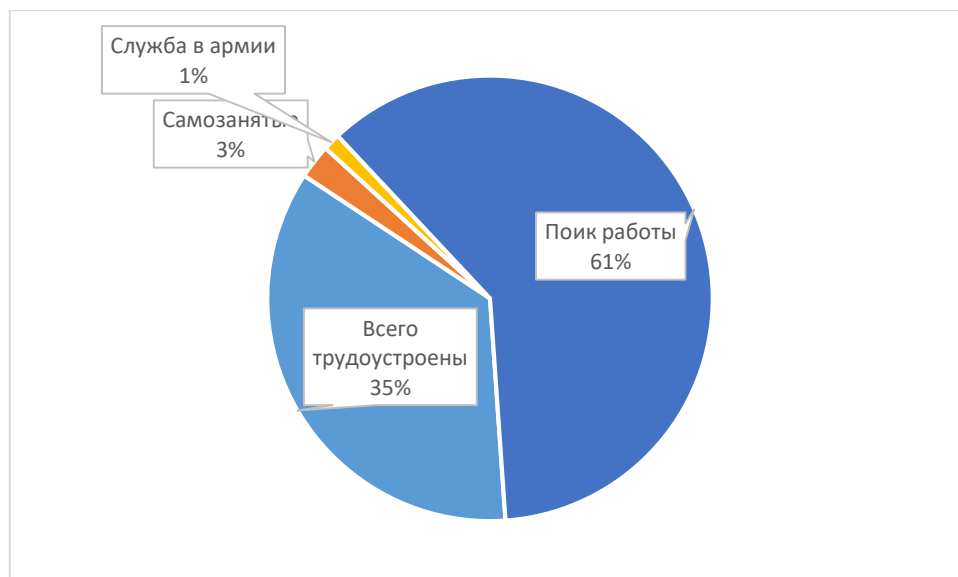


Рисунок 7 – Каналы занятости выпускников специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

При этом 57% выпускников трудоустроены по специальности на позиции логист, менеджер по логистике, специалист по организации грузоперевозок, помощник логиста, ассистент логиста специалист склада в следующих организациях – ООО «ДНС», ООО «ЛЕМОНЛИД», ООО «ВЕЛЕС ТРЕЙД», ООО «Гросс Логистик», ООО «Масстон», АО «Морское подводное оружие - Гидроприбор», АО «Траффик», ООО «БалтЭнергоМаш», ООО «Трансим логистик», ООО «Аколит ФЛ». Проходят службу в армии 2 выпускника (1%).

Основным каналом занятости выпускников специальности 38.02.06 «Финансы» является трудоустройство - 39% (рисунок 8).



Рисунок 8 – Каналы занятости выпускников специальности 38.02.06 «Финансы»

При этом 85% выпускников трудоустроены по специальности на позиции экономист финансист бухгалтер младший экономист старший менеджер по работе с клиентами специалист по закупкам в следующих организациях - ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», АО «НиК», АО

«БТК ГРУПП», ООО «Авизо Строй», ПАО СБЕРБАНК. Продолжили обучение в очной форме 6 человек (12%), проходит службу в армии 1 выпускник (2%).

Основным каналом занятости выпускников специальности 38.02.07 «Банковское дело» является трудоустройство - 53%, 3 человека (1%) являются самозанятыми (рисунок 9).

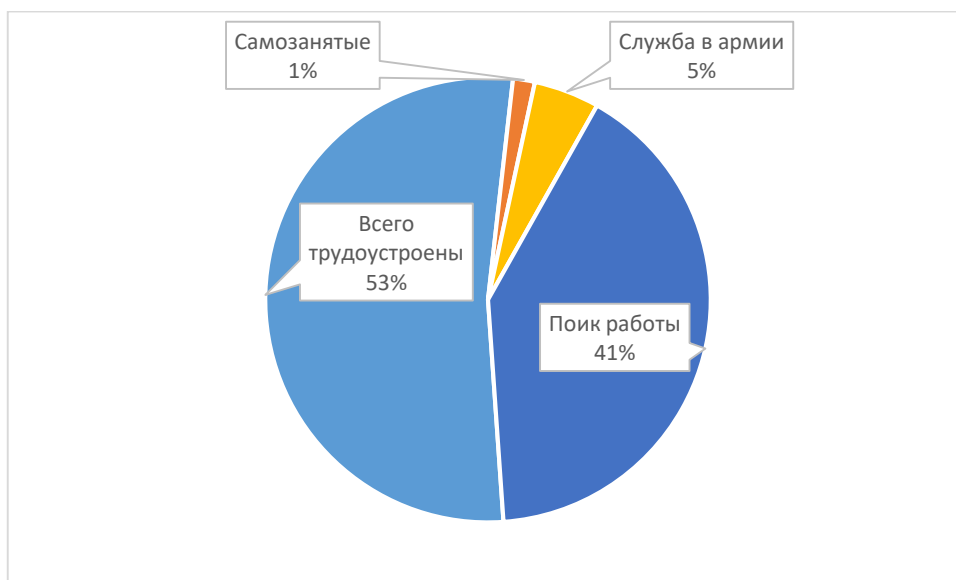


Рисунок 9 – Каналы занятости выпускников специальности 38.02.07 «Банковское дело»

При этом 70% выпускников трудоустроены по специальности на позиции менеджер, младший специалист по обслуживанию юридических лиц, старший эксперт, старший клиентский менеджер, администратор зала в следующих организациях – Газпромбанк (АО), Банк ВТБ (ПАО), СБЕРБАНК (ПАО), СПб ГКУ «Централизованная бухгалтерия администрации Приморского района СПб», ПАО «Банк «Санкт-Петербург», АО «Россельхозбанк», АО «Альфа банк». Проходят службу в армии 9 выпускников (5%).

Основным каналом занятости выпускников специальности 42.02.02 «Издательское дело» является трудоустройство - 55%, 3 выпускника (4%) являются самозанятыми (рисунок 10).

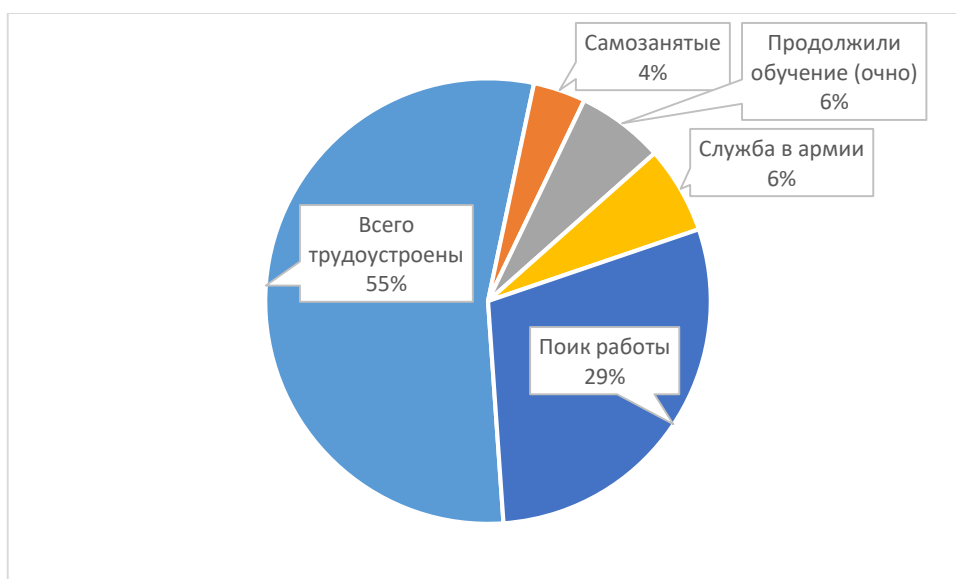


Рисунок 10 – Каналы занятости выпускников специальности
42.02.02 «Издательское дело»

При этом 47% выпускников трудоустроены по специальности на позиции менеджер печати, ассистент коммерческого отдела, менеджер по продажам и работе с клиентами, переплетчик, оператор печати, оператор постпечатной обработки (технический редактор), верстальщик, оператор печатного оборудования в следующих организациях - ООО «Копицентр», ООО «АКТИС-МЕДИА», ООО РПК «Экспресс Принт», ООО РА «Горизонт», ООО «Четыре цвета», ООО «ПРОЦВЕТ ПК», ООО «РостБалт».

Основным каналом занятости выпускников специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» является трудоустройство - 50% (рисунок 11).



Рисунок 11 – Каналы занятости выпускников специальности
46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

При этом 92% выпускников трудоустроены по специальности на позиции архивист, специалист 3 категории, техник отдела обучения персонала, офис-менеджер, специалист по документообороту, специалист центрального офиса документооборота, делопроизводитель в следующих организациях - СПб КГУ «ЦГАНТД», АО «Ленгидропроект», АО «КОНЦЕРН ТИТАН 2», АО «МЗ Арсенал», СПб ГКУ «Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования», ООО Балткомплект. Продолжили обучение в очной форме 1 человек (2%).

2 Качество условий осуществления образовательного процесса

2.1 Анализ удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности

В рамках изучения качества условий осуществления образовательной деятельности и удовлетворенности всех участников образовательных отношений было проведено 3 опроса: обучающихся, преподавателей и работодателей. В Приложении 1 представлена информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования; в Приложении 2 представлена информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования; в Приложении 3 представлена информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

2.1. Внеаудиторная активность обучающихся. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях

По итогам регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 году команда Колледжа автоматизации производства получила **36 медалей**, из них:

14 золотых медалей:

«Промышленная автоматика» – Максим Белюсенко;

«Реверсивный инжиниринг» – Валентина Пендонина;

«Экспедирование грузов» – Арсений Аришин;

«Управление складированием» – Екатерина Андрианова;

«Управление складированием» (юниоры) – Екатерина Гаврилова;

«Документационное обеспечение управления» – Виктория Шадрина;

«Издательское дело» – Татьяна Туранова;

«Управление жизненным циклом» – Елизавета Кононенко, Михаил Каратаев, Карина Сомихина, Ангелина Рогашева, Екатерина Саволайнен;

«Финансы» – Екатерина Агапова;

«Реклама» – Дарья Василенко;

«Реклама» (юниоры) – Елизавета Шилова;

«Банковское дело» – Асель Машаева;

«Страховое дело» – Дарья Родионова, Андрей Петровский;

«Бухгалтерский учёт» – Светлана Жукова.

9 серебряных медалей:

«Реверсивный инжиниринг» – Ярослав Антонов;

«Управление складированием» (юниоры) – Даниил Железов;

«Информационная безопасность» – Максим Томашевский, Анастасия Ковпак;

«Управление жизненным циклом» – Андрей Шульский, Семён Макаренко, Арина Шкурихина, Надежда Анохина, Егор Романовский, Дмитрий Иванов;

«Геопространственные технологии» – Демид Перетолчин, Фёдор Есипенко;

«Издательское дело» – Александра Шумилова;
«Реклама» (юниоры) – Вероника Келина;
«Банковское дело» – Анастасия Мельникова;
«Страховое дело» – Наталья Груздуп, Анна Нудненко.

13 бронзовых медалей:

«Промышленная автоматика» – Вадим Скакун;
«Бережливое производство» – Арина Смирнова;
«Промышленный дизайн» – Мария Разгоняй;
«Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» – Григорий Савицкий;
«Управление складированием» (юниоры) – Иван Медведев;
«Управление жизненным циклом» – Дарья Кардашова, Даниил Ортлиб, Валерия Роговская, Владимир Крамаренко, Кристина Пендорф, Елизавета Дворник;
«Рекрутинг» – Елизавета Ардашкина;
«Интернет-маркетинг» – Кривоногова Анастасия;
«Документационное обеспечение управления» – Анастасия Денисова;
«Реклама» (юниоры) – Алёна Коновалова;
«Издательское дело» – Александра Киселёва;
«Банковское дело» – Михаил Пейсаходин;
«Страховое дело» – Карина Леденева, Анна Савиных.

По итогам Регионального этапа чемпионата «Профессионалы» 2024 года колледж занял 1 место среди образовательных учреждений по количеству медалей.

2. По результатам участия в Итоговом (межрегиональном) этапе чемпионата «Профессионалы» 2024 года студенты колледжа завоевали 3 золотые, 1 серебряную и 1 бронзовую медали.

Золотые медали:

Арсений Аришин, компетенция «Экспедирование грузов»
Екатерина Андрианова, компетенция «Управление складированием»
Екатерина Гаврилова, компетенция «Управление складированием» (юниоры)

Серебряная медаль:

Светлана Жукова, компетенция «Бухгалтерский учёт»

Бронзовая медаль:

Дарья Василенко, компетенция «Реклама» – III место.

IX Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «Банковское дело»:

Полина Фазулзянова – 1 место

Артем Львова – 2 место

За второй семестр 2023/2024 учебного года студенты колледжа приняли участие в различных олимпиадах, конкурсах - данные отображены в таблице.

Таблица - Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Специальность	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество победителей/призеров
21.02.20 Прикладная геодезия	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы геодезии и картографии»	всероссийский уровень	1

46.02.01 ДОУ и архивоведение	Студвесна 2024	городской	1
46.02.01 ДОУ и архивоведение	Конкурс видеороликов в рамках недели ДОУ	внутриколледжный	9
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Конкурс «Обеспечение безопасности в профессиональной»	внутриколледжный	8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 38.02.06 «Финансы»	Конкурс «Кейс-марафон «Моя профессия-моя карьера»	внутриколледжный	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Конкурс 1С «Олимп»	внутриколледжный	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Конкурс «Финансовый консультант»	внутриколледжный	3
42.02.02 Издательское дело 42.02.01 Реклама	Конкурс «Филологический калейдоскоп»	внутриколледжный	6
42.02.02 Издательское дело	Конкурс индивидуальных проектов «Творческий взлет»	внутриколледжный	1

Во втором семестре 2023/2024 учебного года студенты колледжа принимали активное участие во внеурочной деятельности, результаты участия в городских и районных мероприятиях отображены в таблице:

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Место
XV Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2024» Современные сетевые технологии	международный	4 место
Финальный этап Открытого турнира Республики Татарстан по защите информации среди команд обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций GO CTF TATARSTAN	всероссийский	4 (3) место академический зачет, 9 (8) место общий зачет
Конкурс по информационной безопасности Киберучения «Битва на Неве»	всероссийский	1 место
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УТС 10.00.00 Информационная безопасность	городской	3 место
Открытые соревнования "Меткий стрелок"	городской	1 место командное
Открытые соревнования "Меткий стрелок"	городской	2 место командное

Спортивный турнир «Меткий стрелок»	городской	2 место командное
XV открытый молодежном историко-патриотический фестиваль «Кубок Александра Невского»	районный	2 место командное
Военно-патриотический турнир «Потомки великих победителей», посвященный Дню Победы	районный	1 место
XV открытый молодежном историко-патриотический фестиваль «Кубок Александра Невского»	районный	3 место командное
Спортивный турнир «Меткий стрелок»	районный	2 место командное
Участие сборной команды колледжа в Турнире по волейболу среди СПО	городской	Девушки- 2 место Юноши- 2 место
Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде «Юность России» по волейболу среди девушек	городской	2 место
Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде «Юность России» по волейболу среди юношей	городской	1 место
Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде ССУЗов по волейболу среди девушек	городской	3 место
Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде ССУЗов по волейболу среди юношей	городской	2 место
Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде «Юность России» по настольному теннису среди девушек	городской	3 место
Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде «Юность России» по настольному теннису среди юношей	городской	1 место
Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде ССУЗов по плаванию	городской	5 место
Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде ССУЗов по настольному теннису	городской	1 место
Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде ССУЗов по кроссу	городской	5 место
Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде «Юность России» по стритболу среди девушек	городской	2 место
Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде «Юность России» по кроссу	городской	5 место
Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде «Юность России» по летнему троеборью	городской	5 место
Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде «Сотрудников СПО» по волейболу	городской	3 место

Результаты участия во внутриколледжных мероприятиях отображены в таблице:

Наименование мероприятия	Количество участников	Место
Интернет викторина "Жизнь блокадного Ленинграда"	260 участников	10 победителей
Военно-патриотические соревнования "Гонка героев", посвященные Дню Защитника Отечества	24 обучающихся	6 победителей

Онлайн викторина "Гражданская оборона и антитеррористическая безопасность", посвященная международному Дню Гражданской обороны	145 участников	16 победителей
Военно-патриотический турнир «Потомки великих победителей», посвященный Дню Победы	35 участников	4 победителя
Соревнования "Обеспечение безопасности в профессиональной сфере. Логисты"	12 участников	2 победителя
Квиз "Безопасность на дорогах. СИМ"	30 участников	5 победителей

2.2. Профилактика фактов асоциального поведения среди студентов

В соответствии планом воспитательной работы, с целью реализации раздела *«Профилактика негативных явлений»* работа по профилактике негативных явлений проводится в тесном взаимодействии с социальными партнерами на основе заключенных договоров о сотрудничестве, планов совместной работы на учебный год. Такие планы разработаны и реализуются с ОДН УМВД России по Петроградскому, Калининскому, Центральному районам, СПб ГБУ ГЦСП «Контакт», ППЦ «Здоровье» Петроградского района, ОО «Общее дело». По различным направлениям профилактики правонарушений колледж тесно сотрудничает с ГБНОУ «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга», Центром репродуктивного здоровья подростков Петроградского района, СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр Калининский», СПб ГБУ Центром патриотического воспитания молодежи «Дзержинец», ОПМК «Перспектива», ПМК «Романтики», ОО «Мир молодежи», Молодежным советом Центрального района Санкт-Петербурга, ЦСПСиД Калининского района, Центром СПИД и инфекционных заболеваний», СПбГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики», ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района, СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 76», Отделом деловой литературы ЦРБ им. В.Г.Белинского, Всероссийский музеем А.С. Пушкина, Центральной районной библиотекой им.А.С.Пушкина и др. В рамках этого сотрудничества проведено значительное количество мероприятий профилактической направленности – информационно-образовательные семинары, тренинги, беседы, интерактивные занятия, просмотры и обсуждение фильмов, экскурсии, спортивные состязания, студенты участвуют в городских профилактических акциях. Была проведена информационная беседа «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности» для студентов 1 и 2 курсов. Проведены классные часы «Правовая информация об ответственности за распространение экстремистских материалов». В апреле проведены встречи с представителями правоохранительных органов Калининского и Петроградского районов, в которых обсуждалась тема противодействия экстремизму и национальной розни в молодежной среде. По итогу проведенных мероприятий и с целью изучения законодательства в вопросах ответственности за участие в несанкционированных мероприятиях, за преступления экстремистской направленности на классных часах организовано тестирование по Федеральному закону № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности».

В течение второго семестра проводились профилактические мероприятия следующей направленности:

- профилактика экстремистской деятельности и терроризма,
- профилактика безопасного поведения в сети Интернет,
- правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений,
- профилактика суицидальных явлений,
- профилактика агрессивного и конфликтного поведения,
- профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя,
- противодействие коррупции.

В рамках реализации Правового просвещения, профилактики безнадзорности и правонарушений проведены тематические классные часы со студентами 1 курса по теме «День воссоединения Крыма с Россией. Проведен цикл мероприятий, посвященных 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов

В целях организации работы по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя разработаны и организованы групповые занятия психологами колледжа с привлечением специалистов ЦППМСП «Здоровье» Петроградского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, Центр социальной помощи семье и детям Калининского района. В частности, были проведены: лекция «Зависимость и созависимость» (72 чел.), тренинги: «Любопытство в привычку, привычка во вред» (110 чел.), «Твоя жизнь - твоя ответственность» (47 чел.), беседа о профилактике употребления психоактивных веществ (25чел.), лекция «Профилактика ВИЧ-инфекции» (80 чел.), кинолекторий по профилактике никотиновой зависимости «Курение. Взгляд изнутри» (136чел.), лекция «Профилактика зависимого поведения среди молодежи» (90 чел.). Во время профилактических мероприятий участникам раздавались соответствующие информационные материалы, буклеты. Мероприятия, направленные на формирование потребности в здоровом образе жизни, профилактику потребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя проводятся на регулярной основе.

В рамках работы по профилактике агрессивного и конфликтного поведения педагогами-психологами колледжа был проведен цикл мероприятий:

- тренинги, направленные на получение студентами опыта конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, стратегий поведения в конфликте «Не в конфликте рождается истина» - 55 обучающихся 1 курса;
- кинолекторий «Дружба и общение», направленный на профилактику буллинга (155 чел.);

Организация проведения в колледже информационно-просветительских мероприятий в целях формирования правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

- встреча с представителями органов правопорядка «Нормы действующего законодательства в вопросах противодействия экстремистской деятельности и терроризму»;
- классный час «Телефон доверия»;
- анализ работы со студентами, находившимися на внутреннем учете.

2.3. Материально-техническое оснащение

1. Материально-техническая база колледжа соответствует всем условиям для проведения образовательного процесса:

- количество компьютерных классов – 36;
- количество единиц компьютерной техники – 1063 (в т.ч. ноутбуков – 227);
- количество единиц оргтехники – 135;
- количество единиц интерактивного оборудования – 110;
- все специальности оснащены специализированным программным обеспечением;
- количество серверов – 10;
- разработано 426 электронных курсов, размещенных в СДО колледжа;

В колледже созданы все условия для обучения инвалидов и маломобильных граждан. Территория, прилегающая к зданиям колледжа, и помещения колледжа являются условно доступными для инвалидов и других маломобильных групп населения:

- входы и выходы здания оборудованы переносными пандусами;
- наличие кнопки вызова;
- обустроены санитарно-гигиенические помещения;
- имеется возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме.

2. Для выполнения практических занятий используются 36 компьютерных класса. Для проведения всех видов занятий используется лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- VipNet;
- ПО Searchinform;
- ПО Infowatch Traffic Monitor;
- Среда виртуализации Virtual Box;
- MapInfo;
- Autodesk AutoCAD;
- Autodesk Revit;
- Nanocad;
- Renga;
- Компас3D;
- Технокад;
- Кредо;
- 1С Предприятие 8.3 (различные конфигурации);
- SmetaWIZARD;
- Средство антивирусной защиты DrWEB;
- СЭД Дело;
- СЭД Архив;
- СЭД Кодекс;
- СПС Консультант+.

3. Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем количестве государственных услуг и функций в сфере образования в ПОУ составляет 80%.

4. Объем библиотечного фонда составляет 68 818 экземпляров учебной литературы (в т.ч. в печатном виде –31685, на электронных носителях – 37133, из них: 831 экземпляр - локальные собственные (CD, DVD), 12681 экземпляр - сетевые по подписке в ЭБС ЮРАЙТ, 23 481 экземпляр - сетевые по подписке в ЭБС Book.ru, 140 экземпляров - локальные ЭФУ на портале ЛЕСТА- Просвещение).

5. В колледже созданы все условия для обучения инвалидов и маломобильных граждан. Территория, прилегающая к зданиям колледжа, и помещения колледжа являются условно доступными для инвалидов и других маломобильных групп населения:

- входы и выходы здания оборудованы переносными пандусами;
- наличие кнопки вызова;
- обустроены санитарно-гигиенические помещения;
- имеется возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме.

3 Качество педагогического состава

Общая численность педагогических работников – 141 человек, из них:

- 59 человек (35%) - педагогические работники в возрасте до 35 лет;
- имеют первую квалификационную категорию – 37 человек (26%);
- имеют высшую квалификационную категорию – 34 человека (23%).

Количество педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 4 человека,
- 21.02.20 Прикладная геодезия – 2 человека,
- 21.02.19 Землеустройство – 3 человека,
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 16 человек,
- 38.02.02 Страхование дело - 9 человек,
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 10 человек,
- 38.02.06 Финансы – 3 человека,
- 28.02.07 Банковское дело – 16 человек,
- 21.02.06 Информационные системы градостроительной деятельности – 3 человека,
- 42.02.01 Реклама - 2 человека,
- 42.02.02 Издательское дело – 4 человека,
- 46.02.01 ДОУ и архивоведение – 6 человек,
- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов – 1 человек,
- 29.01.24 Оператор электронного набора и верстки – 1 человек,
- 54.01.20 Графический дизайнер – 1 человек.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования – 51% (72 человека).

УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

в конкурсах, проектах, конференциях различного уровня 2 семестр
2023–2024 уч. г.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Мероприятие	Сроки проведения, форма участия (очная, заочная)	Место и время проведения	Результат (участник, лауреат, победитель)
Всероссийский уровень				
Чубакова А.В.	Всероссийский педагогический конкурс номинация «Лучшая презентация педагога – 2024»	16.01.2024, (заочная)	-	победитель диплом 1 степени

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Мероприятие	Сроки проведения, форма участия (очная, заочная)	Место и время проведения	Результат (участник, лауреат, победитель)
Чернышева Янина Евгеньевна	19 Всероссийский ежегодный конкурс «Тренерское мастерство»	Заочно-очная	Г. Москва 26.04.24г	2 место
Дрюпина К.О.	II Всероссийская конференция метрологического образовательного кластера Росстандарта, проходившая в рамках XIV Петербургского Международного образовательного форума	29.03.2024, (очная)	Школа 237 Красносельского района	участник
Захарова Елена Николаевна	Всероссийская научно-практической конференция «Аюшевские чтения. Финансы в условиях санкционных ограничений: взгляд ученых и практиков»	Очный и онлайн формат	г. Иркутск-Томск 24 апреля 2024г.	участие
Региональный уровень (городской)				
Копейкина А.С.	Конкурса педагогических достижений	очная	март-май 2024	лауреат
Мерзликина Е.В.	Конкурс педагогических достижений	Февраль 2024	Садово-архитектурный колледж	Участник
Королева Любовь Сергеевна	Конкурс педагогического мастерства	очная	январь- февраль	участник
Токарева Евгения Витальевна	Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин среди ССУЗов Санкт-Петербурга	очная	Февраль-март 2024 года площадки ССУЗов Санкт-Петербурга	Член жюри комиссии «Математика»
Токарева Евгения Витальевна	Конкурс математических проектов Ломоносовской гимназии	очная	Апрель 2024, Ломоносовская гимназия	Член жюри комиссии «Математика»
Медведева Н.А.	Семинар OLLA CRM «Профессиональное развитие преподавателей английского языка в рамках международных стандартов»	26.03.2024, заочно	Санкт-Петербург	Участник

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Мероприятие	Сроки проведения, форма участия (очная, заочная)	Место и время проведения	Результат (участник, лауреат, победитель)
Зимарина М.П.	Тренинг от SkyNet «Эффективные переговоры и конструктивная коммуникация с «зумерами»: от педагогики к андрагогике»	18.04.2024 очно	Санкт-Петербург	Участник
Манькова В.А.	Тренинг от SkyNet «Эффективные переговоры и конструктивная коммуникация с «зумерами»: от педагогики к андрагогике»	18.04.2024 очно	Санкт-Петербург	Участник
Смирнова Марина Александровна	Городской научно-практический семинар «Вопросы практической подготовки обучающихся по безопасности жизнедеятельности»	16.04.2024	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского	Доклад на тему «Возможности интеграции курса ОБЖ и профессиональной подготовки студентов (на примере специальности «Операционная деятельность в логистике»)»
Тахаутдинова Карина Ильшатовна	XIII КОНГРЕСС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ИТМО	10.04.24, заочная	«Национальный исследовательский университет ИТМО»	участник
Кузьмицкий Дмитрий Владимирович	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге в 2024 году	Апрель 2024, очно	СПб, апрель 2024	Благодарственное письмо комитета по образованию Санкт-Петербурга
Кузьмицкий Дмитрий Владимирович	Региональный образовательный проект «Лига юных стратегов Владимира Квинта»	Май 2024, очно	СПб, май 2024	Диплом
Тахаутдинова Карина Ильшатовна	конференция "ITMO.GameDev Day" (17.02.2024, очно	«Национальный исследовательский	участник

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Мероприятие	Сроки проведения, форма участия (очная, заочная)	Место и время проведения	Результат (участник, лауреат, победитель)
			университет ИТМО»	
Тахаутдинова Карина Ильшатовна	IT конференция "ITconf3"	13.04.2024, очно	«Национальный исследовательский университет ИТМО»	участник
Тахаутдинова Карина Ильшатовна	Круглый стол “Цифровизация современного мира: за и против”	17.04.2024	СПб ГБПОУ “Академия управления городской средой, градостроительства и печати”	участник
Баранаскас Данил Константинович	Круглый стол “Цифровизация современного мира: за и против”	17.04.2024	СПб ГБПОУ “Академия управления городской средой, градостроительства и печати”	участник
Боброва Вероника Александровна	79-я Всероссийская нацнотехническая конференция, посвященная Дню радио	22 апреля 2024 г.	СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПбГУТ им. проф. Бонч-Бруевича, ВАС им. С.М. Буденного	Участник
	II Международная конференция «Проблемы безопасности и эффективности технических систем»	15 мая 2024 г.	Ташкентский государственный транспортный университет, ООО «НИИЭФА-ЭНЕРГО»	Участник-онлайн
	Научно-практическая конференция «Устойчивое развитие отраслей производства: качество, технологии, материалы	22 мая 2024	Центр метрологии Октябрьской железной дороги	Участник

4 Эффективность управления качеством образования и информационная открытость деятельности организации

4.1 Выполнение государственного задания и сохранность контингента обучающихся

Контингент обучающихся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга

Контингент обучающихся на 31.12.2023 г. составил 2637 чел., из них за счет средств бюджета г. Санкт-Петербург – 2103 чел. (79,7 %), за счет средств обучающихся - 534 чел. (20,2 %).

Движение контингента обучающихся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга

Дата	Кол-во обучающихся	Кол-во отчисленных студентов	Кол-во восстановленных студентов	Дата	Кол-во обучающихся	Кол-во отчисленных студентов	Кол-во восстановленных студентов	Кол-во обучающихся
01.01.2024	2103	52	7	01.04.2024	2058	51	1	2008

На конец года отчислено 103 студента обучающихся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, из них:

отчислены по переводу в другое ОУ: 3 человека (2,9 %);

отчислены по собственному желанию: 96 человек (93,2 %);

отчислены в связи с академической неуспеваемостью: 4 (3,9%).

Контингент обучающихся за счет средств, физических и юридических лиц

Дата	Кол-во обучающихся	Кол-во отчисленных студентов	Кол-во восстановленных студентов	Дата	Кол-во обучающихся	Кол-во отчисленных студентов	Кол-во восстановленных студентов	Кол-во обучающихся
01.01.2024	534	39	1	01.04.2024	496	7		489

На конец года отчислено 46 студентов обучающихся за счет средств, обучающихся (законных представителей), из них:

отчислены по переводу на места, финансируемые за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания: 6 (13%);

отчислены по переводу в другое ОУ: 1 человек (2,2 %);

отчислены по собственному желанию: 34 (73,9%)

отчислены в связи с академической неуспеваемостью: 5 (10,9%).

Вывод: Государственное задание выполнено в полном объеме.

4.2 Реализация проектов, предусмотренных программой развития колледжа

Проект «Будущее начинается в колледже»

Проект «Будущее начинается в колледже» проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций решает задачи повышения осознанности подростков в выборе будущей профессии. Проект предоставляет возможность учащимся школ Санкт-Петербурга познакомиться со всеми направлениями подготовки колледжа.

Реализация проекта с 08.01.2024 по 31.05.2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Проведение профессиональных проб и презентаций колледжа			
1.	Презентация колледжа и проведение профессиональных проб по направлениям: Геопространственные технологии, Управление качеством промышленной продукции, Банковское дело, Управление складированием, Экспедирование грузов, Землеустройство, Реклама, Издательское дело, Графический дизайн, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Сетевое и системное администрирование	46	1150
2.	Презентации колледжа в школах, гимназиях и лицеях	34	1020
3.	Презентации колледжа на родительских собраниях	11	330
Профориентационные экскурсии для школьников			
1.	Профориентационные экскурсии	4	40
2.	Профориентационная экскурсия совместно с Центром содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи Вектор	1	60
Профобучение школьников – Первая профессия			
1.	Обучение группы школьников 9-11 классов по образовательной программе профессионального обучения по профессии 18066 «Ретушер» с дополнительными навыками и умениями по модулю «Основы компьютерной графики и верстки»	Еженедельно с октября 2023	21
Дни открытых дверей			
1.	Единый День открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» - 20.04.2024	1	100
2.	Дни открытых дверей – 15.02.2024, 18.04.2024, 16.05.2024.	3	680
Профориентационные игры для школьников			
1.	Игра на развитие гибких навыков в ГБОУ Лицей № 410 – 19.04.2024	1	80

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Участие в профориентационных выставках			
1.	Навигатор поступления, Прибалтийская гостиница, 09-10.03.2024, 08-09.2024	2	4600
2.	Региональный форум СПО ПРО#ПРОФТЕХ, исторический парк «Россия-моя история» 28-29.03.2024	1	2000
3	Международный книжный салон, Дворцовая площадь, 16-19.05.2024	1	3500
4.	Региональный Фестиваль профессий «ПРОФест», ДОЛ «Восход»	1	700
Участие в профориентационных проектах			
1.	Организация площадок для проведения чемпионата профессионального мастерства «Искатели профессий», организация экскурсий на предприятия-партнёры, проведение финального этапа в возрасте 12-14 лет по компетенциям «Издательское дело», «Логистика», «Геопространственные технологии». Участники: ЧОУ «Школа экономики и права», ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского р-на, Лицей №64, Морской лицей, гимназия №642, ГБОУ СОШ №№ 557,174,68,197,328.	6	30
2.	Проект «НЕСЛОЖНО»: мастер-классы, экскурсии к партнерам, финал. Компетенции «Логистика», «Сетевое и системное администрирование». Участники: ГБОУ СОШ № 86,84,457, лицей 126, гимназия 524.	6	36
3.	Профориентация через telegram-канал приёмной комиссии	-	700
4.	Подготовка Юниоров к проведению Чемпионата «Профессионалы» с марта по май 2024	-	8

Проект «Колледж - предприятие»

В рамках стратегических направлений развития образовательной деятельности, сотрудничество СПб ГБПОУ «Колледжа автоматизации производства» с индустриальными партнерами признается основополагающим для достижения высоких стандартов качества подготовки специалистов, способных удовлетворить потребности современного рынка труда. Данное сотрудничество ориентировано на внедрение практико-ориентированных подходов в учебный процесс, обеспечивая студентам доступ к актуальным знаниям и технологиям, используемым на производстве.



В рамках стратегического партнёрства акцентируется важность разработки и реализации совместных учебных программ, анализа и экспертизы учебно-методических материалов, а также активное участие партнёров в оценочной деятельности, включая промежуточную и итоговую аттестацию студентов.

Дополнительное внимание уделяется вовлечению студентов и промышленных партнёров в профессионально-ориентированные мероприятия, включая мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства. Чемпионат «Профессионалы», Чемпионат высоких технологий способствуют не только формированию профессиональной идентичности, но и стимулируют развитие личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Особое значение в рамках партнёрства отводится формированию у студентов устойчивой мотивации к будущей профессиональной деятельности и их интеграции в корпоративную культуру партнерских предприятий. Это достигается через системное взаимодействие с промышленными партнёрами, организацию практических занятий на производственных площадках и участие в корпоративных проектах.

Следует подчеркнуть, что образовательное партнёрство между колледжем и промышленными предприятиями рассматривается как двусторонний процесс, где обе стороны заинтересованы в динамичном развитии и поиске инновационных решений для повышения качества образовательного процесса и эффективности подготовки специалистов, способных адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной среды.

В колледже в 2023 году создано **пространство цифрового развития «ПрофІТ»**. ПрофІТ – территория взаимодействия промышленности и прикладных информационных систем в профессиональном образовании.



Пространство цифрового развития

Миссия ПрофІТ – помочь студентам преодолеть преграды и превратить свои концепции в действительность, создавая среду, где учеба переходит в практику, а учебные проекты становятся реальными продуктами. ПрофІТ стремимся к тому, чтобы каждый студент имел возможность не только получить знания, но и применить их на практике, где их творческий потенциал может быть реализован под руководством опытных профессионалов.

Пространство ПрофІТ охватывает три ключевых направления деятельности, обеспечивая студентам колледжа их разностороннюю поддержку.

1. Лабораторный комплекс:

– технологические ресурсы: Мы предоставляем современное оборудование и инфраструктуру для проведения практических занятий, исследований и экспериментов в области IT-технологий,

– инновационные практики: лабораторные занятия направлены на погружение в актуальные технологии и практические навыки, позволяющие студентам осваивать современные тенденции в IT-сфере.

2. Проектная среда:

– поддержка проектов: ПрофІТ предоставляет студентам необходимые ресурсы, средства и менторскую поддержку для создания и реализации собственных проектов в области IT.

– совместная работа: проектная среда способствует коллаборации и взаимодействию студентов, помогая им развивать командные навыки и реализовывать совместные идеи.

Образовательная среда:

– учебные программы: ПрофІТ предлагает образовательные программы, ориентированные на практическое применение знаний в IT-сфере, учитывая актуальные требования рынка.

– курсы и семинары: ПрофІТ организует курсы, семинары и мастер-классы, чтобы студенты могли дополнительно углубить свои знания и навыки в различных областях информационных технологий.

Эти направления обеспечивают комплексную поддержку для студентов, объединяя теоретические знания с практическим опытом, стимулируя развитие профессиональных навыков и подготавливая их к успешной реализации в области IT.

Реализация студенческих проектов

В колледже в рамках основных направлений воспитательной работы реализуются студенческие проекты.

В рамках патриотического воспитания реализуются проекты «Волонтерское движение колледжа», «Волонтёры Победы», «Волонтёрская рота». Общее количество волонтеров колледжа составляет 121 человек.

«Волонтерское движение колледжа» - это движение добровольцев (волонтеров) и эко-активистов. Волонтеры помогают всем, кому нужна помощь, участвуют в мероприятиях как внутри колледжа, так и за его пределами. За второе полугодие 2023-2024 волонтерское движение колледжа приняло участие в акциях благотворительного центра «Энергия доброты», в мероприятиях колледжа как внешних, как и внутренних.

В колледже открыто объединение «Волонтёры Победы» – это одно из самых многочисленных добровольческих движений. Во втором полугодии 2023-2024 участник волонтерского корпуса колледжа, Екатерина Ланге, выиграла общероссийский конкурс и отправилась в Москву для участия в параде ко Дню победы, кроме того участники «Волонтеров Победы» принимали участие в ежегодной патриотической акции «Огонь памяти», сопровождали ветеранов 27 января и 9 мая на спектакли Колледжа автоматизации производства, выдавали георгиевские ленточки студентам колледжа, а также принимали участие в общегородских и местных субботниках.

На базе колледжа работает объединение «Волонтёрская рота» — молодежная общественная организация, целью которой является патриотическое воспитание молодёжи и сохранение исторической памяти. За второе полугодие 2023-2024 волонтеры приняли участие в акциях, приуроченной к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады, к Дню Победы и ко Дню России. Общее количество участников волонтерского движения – 107 человек.

1. Учебная фирма «PR_SPECTOR».

Количество участников: 32 студента.

Цель проекта: погружение студентов колледжа в деятельность рекламного агентства.

Содержание проекта: учебное рекламное агентство, которое оказывает услуги в сфере рекламы и интернет-маркетинга.

Результаты: в период с января 2023 года по май 2023 года учебным рекламным агентством было выполнено 6 внутренних заказов от колледжа и 5 проектов для внешних заказчиков.

Внутренние заказы от колледжа:

1. Создание плакатов для памятных дат.
2. Создание фирменного стиля мероприятий колледжа: Зимний балл, Летний фестиваль, конкурс Мистер и Мисс колледжа.
3. Разработка дизайн-макета флаеров колледжа.
4. Разработка дизайн-макетов открыток «23 февраля» и «8 марта».
5. Разработка дизайн-макетов для оформления спектаклей студенческого театра «ИЗНУТРИ».
6. Разработка дизайн-макетов для конкурса профессионального мастерства «Профессионалы».

Внешние заказы от клиентов:

1. Магазин «Строй Дом Сервис» - разработка дизайн-макета евробуклета.

2. ООО «БАЛТЭНЕРГОМАШ» - разработка дизайн-макетов флаеров и евро-буклетов компании.
3. Магазин «KUHNI GOROD» - создание лендинга компании.
4. Магазин товаров для рыбалки – разработка нейма и слогана.
5. Свадебный салон «Marry me» - разработка фирменного стиля.

«Учебное рекламное агентство «PR Spector» выполняет заказы в сфере рекламы, графического дизайна, SMM как от внутреннего заказчика (колледж), так и от внешних заказчиков: разработка фирменных стилей, логотипов и брендбуков для организаций, создание дизайна сайтов и социальных сетей компаний-клиентов, подготовка макетов визиток, плакатов, буклетов и другой полиграфии, проработка и запуск рекламной кампании в сети Интернет.

2. Центр молодежной предпринимательской инициативы «Бизнес-школа»
Количество участников: 37 студентов.

Цель проекта: погружение студентов колледжа в предпринимательскую деятельность.

Содержание проекта: разработка готовых к реализации бизнес-проектов под руководством опытных наставников. Сроки реализации проекта: октябрь 2022 года – май 2023 года. Результаты: 4 бизнес-проекта находятся в процессе разработки.

В рамках профессионально-ориентированного воспитания реализуется проект «Колледж-предприятие», который включает центр молодежных предпринимательских инициатив «Бизнес-школа».

«Бизнес-школа» - проект для тех, кто хочет развить предпринимательские навыки или в будущем собирается стать предпринимателем. Под руководством опытных наставников студенты разрабатывают бизнес-план, определяют маркетинговую стратегию, обучаются психологии и технологии продаж. После обучения студенты получают не только готовый к реализации бизнес-продукт, но и бесценный опыт и дальнейшую консультационную поддержку от экспертов.

Старт проекта – октябрь 2022 года. В 2023-2024 году проект «Бизнес-школа» продолжил работу в Колледже автоматизации производства. Было принято решение об дополнении концепции обучения в Бизнес-школе: студенты осваивают предпринимательские навыки не только при участии экспертов в сфере предпринимательства - преподавателей колледжа и предпринимателей с реальным опытом, которые делятся своим опытом организации и развития бизнеса, но и с помощью подключения к проектам по предпринимательству федерального уровня: платформа «Мое первое дело», «Кейс-чемпионат Высшей школы экономики», «Бизнес-поколение» и «Я В ДЕЛЕ». Благодаря интеграции программы Бизнес-школы с внешними ресурсами удалось значительно повысить вовлеченность студентов в проект, подключить их к предпринимательскому комьюнити единомышленников, дополнить модули программы обучения и получить консультационную поддержку ведущих экспертов страны в сфере предпринимательства. Новый набор в Бизнес-школу стартовал в октябре 2023 года, в настоящее время в проекте принимают участие 30 студентов колледжа, которые под руководством наставников осваивают предпринимательские навыки. Программа обучения завершилась в апреле 2024 года проведением кейс-чемпионата по

предпринимательству, в ходе которого команды студентов провели разработку и презентацию бизнес-плана опытным экспертам-предпринимателям. Выпускники бизнес-школы получили возможность принять участие в тестировании и проверке гипотезы бизнес-проектов крупной логистической компании - индустриального партнера Колледжа автоматизации производства ООО «Масстонн».

Социокультурное и медиакультурное воспитание.

Проект студенческий «Медиа-центр». Проект включает в себя молодежный журнал «Имбирь: печенье для мозга», студенческие медиацентры «МедиаБанка» и «Бульвар», социальные сети колледжа, фото и видео освещение мероприятий и многое другое.

Студенты - создатели разнопланового контента про колледж и студенческую жизнь. На данный момент в студенческом медиа-центре и журнале насчитывается 118 человек. За второе полугодие 2023-2024 участниками медиа-центра было создано: 5 видеороликов и 3 интервью, 2 выпуска журнала, запущено 3 прямые трансляции («Зимний балл», Конкурс «Мистер и Мисс Колледж», «Летний фестиваль»), 3 телеграм-канала; созданы фоторепортажи с 23 мероприятий колледжа.

Медиа-центр «Медиа Банка»

Количество участников: 38 студентов.

Цель проекта: погружение студентов колледжа в работу средств массовой информации.

Содержание проекта: медиа-сопровождение проектов колледжа.

Результаты: выпуск городского молодежного журнала «Имбирь: печенье для мозга», создание контента для социальных сетей колледжа, фото- и видеосопровождение мероприятий колледжа.

Медиа-центр «Бульвар»

Количество участников: 27 студентов.

Цель проекта: создание видеоконтента для социальных сетей неофициальных источников информации колледжа, развитие студенческого комьюнити.

Содержание проекта: репортажная съемка студентов, создание интервью и видеороликов про студенческую жизнь.

Результаты: развитие студенческого самоуправления в сфере СМИ.

Культурно-нравственное воспитание.

Проект Студенческий театр «ИЗНУТРИ» – молодежный театр колледжа автоматизации производства. За время существования театр представил 12 театрализованных представлений, спектаклей и концертов. За второе полугодие 2023-2024 артисты театра показали 3 спектакля, 2 из которых являются новыми постановками, выступили создателями и ведущими таких мероприятий, как: «Зимний бал 2024», «Открытие первичного отделения Движения первых», «Выборы председателя Студенческого Совета» и «Летний фестиваль».

Основной состав театра включает 52 человека. Участники театра - победители и призеры большого количества конкурсов: Фестиваль «Студенческая весна в Санкт-Петербурге», конкурс театральных коллективов «Маска», конкурс юных чтецов «Живая классика».

Физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни. Проект студенческий спортивный клуб «Северо-запад»:

1. Студенческие спортивные секции. На базе колледжа ведут свою работу различные спортивные объединения: фитнес для девочек, волейбол, баскетбол, атлетическая гимнастика, настольный теннис и другие направления. Обучающиеся регулярно завоевывают призовые места в различных конкурсах: Всероссийской Спартакиаде «Юность России», турнире по волейболу, посвященному 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады, соревнованиях по гиревому спорту. 3 кубка за I место; 2 кубка за II место; 3 кубка за III место и 5 призовых мест в личном зачёте по итогам 2022-2023 учебного года. Общее количество участников – 750 студентов.

2. Танцевальный коллектив «Фантон» - проект колледжа, созданный по инициативе Студенческого актива. Студенты изучают различные направления классического танца: полонез, падеграс, падепатинер, венский вальс, полька, тройка; выступают на мероприятиях, участвуют и завоевывают призовые места в конкурсах. Танцевальный коллектив включает 10 танцоров. За второе полугодие участники танцевального коллектива выступили на таких мероприятиях, как «Зимний бал 2024», «Постановка к 8 марта», «Последние звонки», «Летний фестиваль».

Воспитание в рамках студенческого самоуправления. Проекты:

1. Студенческий совет – орган студенческого самоуправления, который призван делать жизнь студента более комфортной и интересной. Ребята получают реальную практику управленческой деятельности. В процессе организаторской работы формируются качества личности, так необходимые для жизни в обществе. За второе полугодие 2023-2024 участники Студенческого совета организовали ряд крупных студенческих проектов («Зимний бал 2024», «Последние звонки», «Летний фестиваль», «Конкурс Мистер и Мисс колледж» и др.), принимали участие в решении спорных и конфликтных ситуаций, отвечали на вопросы студентов и помогали в решении возникающих проблем, организовывали работу Студенческого Актива. На данный момент в состав Студенческого Совета входит 57 человек.

2. Студенческий Актив занимается поддержкой студенческих инициатив, организацией различных мероприятий и акций, созданием социально-значимых проектов. Студенческий Актив включает в себя все представленные группы студентов, среди которых волонтеры, активисты, журналисты, старосты, участники студенческих объединений и спортивных секций, а также помощников на различных мероприятиях как внутри колледжа, так и за его пределами. В общей сложности, к участникам Студенческого Актива относят 985 студентов.

3. Старостат – орган студенческого самоуправления в сфере реализации учебной деятельности студентов. Целью старостата является повышение эффективности управления учебным процессом посредством использования ресурсов студенческого самоуправления, урегулирования конфликтных ситуаций и решение спорных вопросов, возникающих между как отдельными студентами, так и группами. На данный момент количество старост и их заместителей составляет 182 человека.

4. Проект «Наставничество студент-студент» - система обучения и адаптации первокурсников студентами старших курсов. В рамках развития системы студенческого самоуправления в колледже с 2022 года внедрена практика наставничества в учебный процесс по модели «студент-студент».

Актуальность практики наставничества «студент-студент» обусловлена рядом обстоятельств. Во-первых, произошло расширение сферы деятельности студентов в области развития студенческого самоуправления.

Во-вторых, студент-наставник академической группы выступает координатором между студентами и руководством техникума, способствуя формированию корпоративной культуры студенчества – чувства принадлежности к колледжу, его традициями, нормами и ценностями.

Проект Первичное отделение «Движения первых»

Количество участников: 345 студентов.

Цель проекта: погружение студентов колледжа в проекты Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Содержание проекта: содействие воспитанию детей и молодежи, созданию равных возможностей для их всестороннего развития и самореализации, подготовке их к полноценной жизни в обществе.

Старт проекта – январь 2024. Движение Первых выступает преемником детского движения XX века, создателем нового исторического этапа его развития как особой формы воспитания детей и молодежи в социально-педагогических реалиях XXI века. Задачи Движения: развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе; развитие самосознания как основы индивидуальной системы ценностей и мировоззрения; формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма; Формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру - культурному наследию России и человечества; развитие навыков, направленных на оказание помощи другим людям, а также навыков сотрудничества с ними и уважения к ним.

Все форматы деятельности Движения направлены на объединение семей, поколений внутри детско-взрослых коллективов на уровне местных и региональных отделений. Это консолидирует всех заинтересованные сообщества и формирует воспитательное пространство, соавторами которого выступают дети, молодежь, наставники, коллективные участники Движения, родители или законные представители детей, общество и государство, социальные партнеры.

За второе полугодие 2023-2024 участники «Движения первых» колледжа стали участниками таких конкурсов, как «Большая перемена», всероссийского проекта «Медиа-Притяжение», в медиалаборатории ШУМ, а также участвовали в окружных сессиях, круглых столах и акциях Движения.

Проект «Наставничество-эффективная технология обучения»

В СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» внедрен проект Наставничество, который реализуется на основании Положения о системе (целевой модели) наставничества.

В 2023-2024 учебном году программа наставничества по форме «педагог-педагог» была направлена на создание эффективной среды, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации, закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии. Основные задачи программы были направлены на повышение квалификации и профессионального развития педагогов через обмен опытом и знаниями.

В колледже подведены итоги реализации проекта «Наставничество-эффективная технология обучения» за 2023-2024 учебный год. Наставники подготовили отчеты о работе с наставляемыми, где рассказали о проведенных мероприятиях и результатах работы в рамках проекта. Так же для оценки эффективности и полезности работы было проведено анкетирование педагогов по завершению программы наставничества: все участники отметили, что общение с наставником/наставляемым было комфортным, 97% участников оценили программу как интересную и полезную, 94,7% педагогов понравилось участие в программе, 86,8% наставников полностью удовлетворили потребности наставляемого, и 57,9% опрошенных хотели бы продолжить участие в проекте. Так же были отмечены сложности, с которыми столкнулись наставники и наставляемые в ходе работы: сложности в согласовании графиков. Рассмотрели возможности улучшения программы наставничества.

Результаты профессиональной деятельности молодых и вновь назначенных педагогов свидетельствуют о том, что наставническая работа по форме «педагог-педагог» в течение 2023-2024 учебного года способствовала повышению уровня методической грамотности преподавателей; предупреждению наиболее типичных ошибок, выявлению и устранению противоречий и затруднений в организации учебных занятий; поиску возможных путей их преодоления, оказанию помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности; формированию потребности в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании.

Проект «Комфортная образовательная среда»

В 2023/2024 учебном году диагностикой уровня адаптации было охвачено 1124 обучающихся 1 курса, которая показала высокий уровень включенности в образовательный процесс. С целью реализации поставленных задач и определения оптимальных форм взаимодействия педагогического коллектива и обучающихся проводилась работа по изучению вновь принятого контингента посредством:

- тестирование, анкетирование студентов;
- знакомство с личными делами;
- информирование педагогами-психологами педагогического коллектива об особенностях групп нового набора;
- исследование учебной мотивации студентов;
- выявление и особый контроль студентов «группы риска»;
- изучение творческого потенциала студентов и др.

С учетом полученной информации проводилась работа по поддержанию и развитию комфортной среды.

В 2023/2024 учебном году педагогами-психологами проведено:

- 35 интерактивных занятий с обучающимися 1 курса «Сплочение. Командаобразование. Знакомство»;

- 22 интерактивных занятий с элементами тренинга направленных на коррекцию агрессивного и конфликтного поведения: «Не в конфликте рождается истина», «Стоп конфликт!», «Способы бесконфликтного общения»; -лекции на тему «Принципы построения бесконфликтных отношений».

Проведены кинолектории о толерантности, интерактивная акция «Планета Толерантность». Среди студентов 1 курса проведен мониторинг по выявлению количества толерантных и интолерантных обучающихся.

В целях профилактики суицидального поведения обучающихся проведено 20 тренингов по способам преодоления стрессовых ситуаций, формирования жизненных ценностей. В нем приняли участие 203 человека. К проведению этих занятий привлекались специалисты СПб ГБУ ГЦСП "Контакт", ППЦ "Здоровье" и др.

Проведены психологические диагностики 659 обучающихся «Исследование уровня агрессивности (А.Басс и А.Дарки), «Склонность к отклоняющемуся поведению». По результатам этих диагностик даны рекомендации классным руководителям, преподавателям по работе с обучающимися, требующими повышенного внимания.

Педагогами-психологами проведено 350 индивидуальных психологических консультаций с обучающимися, испытывающими трудности в обучении в колледже, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально- неблагополучном положении, испытывающими негативные эмоции, а также 25 консультации родителям (законных представителям) обучающихся.

Обучающимся созданы условия для реализации их творческого потенциала – работает театральная студия, спортивные секции, издается студенческая газета. В течение учебного года проводится мониторинг степени удовлетворенности обучающихся организацией образовательного процесса, позволяющий своевременно выявлять возникающие проблемы и принимать меры по их разрешению.

В отчетный период можно отметить в целом благоприятный эмоциональный климат в учебных группах колледжа. Большое внимание уделяется работе по профилактики суицидального и самоповреждающего поведения обучающихся. По данному направлению работы проведены следующие мероприятия: арттерапевтический тренинг «Личные границы» (24 чел.), лекция «Профилактика вредных пищевых привычек» (46 чел.), лекция «Границы личности» (23 чел.), тренинг «Уверенное поведение» (23 чел.), мотивационный тренинг «Цели и ценности» (51 чел.), профилактическая лекция «Моя жизнь» (52 чел.), серия интерактивных бесед «Способы борьбы со стрессом» (84 чел.), тренинги «Стресс: как справиться?» (68 чел.), серия интерактивных бесед «Способы борьбы со стрессом». Проведены просветительские беседы с классными руководителями и преподавателями колледжа «Как распознать суицидальное поведение у обучающихся».

В течение отчетного периода педагогами-психологами колледжа велась *индивидуальная профилактическая и коррекционная работа* со студентами, испытывающими трудности в эмоционально-волевой сфере, склонных к агрессивному и враждебному поведению, находящимися в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в психологической помощи. За этот период было проведено 156 индивидуальных консультации студентов, обучающихся в колледже. Тематика запросов: трудности в учебной деятельности, трудности коммуникации со сверстниками, трудности в адаптации к обучению в колледже, личные переживания, нестабильное эмоциональное состояние, трудности в детско-родительских отношениях, переживания горя, потери, депрессивные состояния и др.

В мае проведено плановое заседание психолого-педагогического консилиума колледжа. По его итогам обучающихся, требующих психолого-педагогического сопровождения или направления на психолого-медико-педагогическую комиссию не выявлено.

В марте-апреле 2024 года в колледже было проведено анкетирование выпускников. С целью определения степени удовлетворенности качеством образования на протяжении обучения в колледже, студентам выпускных групп была предложена анкета «Удовлетворенность качеством образования в СПб ГБ ПОУ «Колледж автоматизации производства».

В анкетировании приняли участие 514 студентов 2-4 курсов выпускных групп. Ответы выпускников показали, что в целом удовлетворены обучением в колледже 91% выпускников (468 чел.) Этот показатель остался на таком же высоком уровне, как и в прошлом году, что свидетельствует о стабильно высоком качестве оказываемых колледжем образовательных услуг.

С целью повышения психолого-педагогической грамотности, профилактики эмоционального выгорания преподавателей проведен Круглый стол для молодых преподавателей с целью адаптации молодых преподавателей к новым условиям работы в колледже, обозначены сложности, с которыми можно будет столкнуться в работе с обучающимися подросткового возраста. Проведена беседа с классными руководителями «О преодолении сложностей в работе с группами обучающихся».

4.3 Повышение информационной открытости

В течение 2 семестра 2023-2024 учебного года велась работа по наполнению сайта в соответствии с требованиями законодательства. Все разделы Сведений об образовательной организации были обновлены с учетом текущих данных.

Были обновлены учебно-методические комплексы в системе дистанционного обучения, которая была организована в целях консолидирования учебно-методической и отчетной документации колледжа. Доступ к СДО СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» возможен с любого устройства, имеющего выход в Интернет, многие студенты и преподаватели успешно используют мобильное приложение, благодаря чему информационное взаимодействие участников образовательного процесса не ограничивается локальной сетью колледжа, что безусловно актуально в современных условиях, так как значительно повышает доступность образования для разных групп населения, в том числе для лиц с ОВЗ.

4.4 Целевые показатели Программы развития профессионального учреждения

1. По результатам участия в региональном этапе чемпионата «Профессионалы» 2024 студенты колледжа завоевали 36 медалей: 14 золотых медалей, 9 серебряных медалей, 13 бронзовых медалей.

По итогам Регионального этапа чемпионата «Профессионалы» 2024 года колледж занял 1 место среди образовательных учреждений по количеству медалей.

2. По результатам участия в Итоговом (межрегиональном) этапе чемпионата «Профессионалы» 2024 года студенты колледжа завоевали 3 золотые, 1 серебряную и 1 бронзовую медали.

3. Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам - 15%.